

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Jawa barat: PRADINA PUSTAKA.
- Aksiwi, R. D. (2014). Implementasi Metode pembelajaran Course Review Horay untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Jurnal Penyesuaian, jurnal pendidikan Akutansi indonesia*, 36-47.
- Anjelina, N. (2022). Keterampilan Berbicara siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal BASICEDU*, 3.
- Arfani. (2018). *Mengurai Hakikat Pendidika, Belajar dan Pembelajaran*. karawang: Pelita Bangsa Pelestarian Pancasila.
- Asiah. (2015). Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara siswa dikelas V SD. *E-jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 21-35.
- BAM, S. A. (2018). Penggunaan Bahasa Indonesia Pada Diskusi Siswa . *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 281-301.
- Cholifatin, N. A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Model Course Review Horay kelas IV. *jurnal Basic Education*, 3.
- Dharsana. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Singaraja: UNDIKSHA.
- Hanafi, H. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Habibah, U. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Active Debate terhadap Keterampilan Berbicara. *Journal of Elementary School*, 2, 99-107.
- Hendri, M. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif. *Jurnal Kependidikan Islam*, 196-210.
- Heriyanto, W. d. (2013). *Model- Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.

- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Karawang: Yayasan Kita Menulis.
- Ilham, I. A. (2020). *KETERAMPILAN BERBICARA : PENGANTAR KETERAMPILAN BERBAHASA*. pasuruan : lembaga academic dan research institute.
- Kusumahati, M. (2014). Keefektifan Model Course Review Horay Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS. *Journal Elementary Education* , 2.
- Madiistriyanto, I. S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* . Tangerang: Indigo Media.
- Mahardika. (2015). *Cerdas Berbicara di depan Publik* . Yogyakarta : Flasbooks.
- Meganingtyas, B. R. (2019). The Effect of Cousing Course Review Horay and Talking Stick Learning Methods Towards Social Science Laerning Result Reviewed from Learning Interest. *International Journal of Education Research Review*, 190-197.
- Midola, H. (2017). Pengaruh Model pembelajaran Course Review Horay . *Jurnal Bung Hatta*, 2.
- N, A. R. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Model Quantum Learning* . Cimahi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- P, B. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran. . *Journal of Primary Education*, 48-52.
- Padmawati K D, A. N. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 190-200.
- Prameswari, K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay

(CRH) Berbantuan Media. *Jurnal PGSD UNDIKSHA*, 5-11.

Sagoro, A. &. (2014). Implementasi Metode pembelajaran Course Review Horay untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Jurnal penyesuaian*, 36-47.

Saputra, Y. R. (2019). The Application of Cooperative Learning Model Type Course Review Horay to Improve mathematical understanding for Fourth Grade of Primary School. *International Journal of Scientific & Tecnology Research*, 2362-2363.

Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Shoimin. (2017). *68 Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Shoimin, A. (2014). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Siregar, R. A. (2021). *Keterampilan Berbicara*. Sumatera Barat: Yayasan Candekia Pendidikan Muslim.

Sufriadi. (2015). Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhatadin Banjarmasin. *Jurnal Bahasa, Satra, Dan Pembelajarannya*, 81-93.

Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif R&D* . Bandung: Alfabeta.

Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suzana, Y. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.

Tambunan, P. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. *The British Journal Of Psychiatry*, 211-212.

Tarigan. (2015). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Ujang, S. H. (2016). *Model-model pembelajaran Efektif*. Sukabumi: Yayasan Budhi Mulya Sukabumi.
- Wardana. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Karangasem. *eJournal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1.
- Wibawa, Y. (2016). Pengaruh Model Role Playing Berbasis Permainan Tradisional Bali Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa kelas III. . *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Wulandari, N. E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Iqra Kajian Ilmu Pendidikan*, 3.
- Yohana, N. E. (2021). Pengaruh Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Puzzle Terhadap Penguasaan Kosakata. *Seri Pendidikan*, 162-168.
- Yusuf, M. u. (2018). *Keterampilan Berbicara dengan Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.