

**PENGARUH FILM UPIN DAN TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV DI SD NEGERI 2
KAMPUNG BARU
Fitri Maryatul Qibtiah
2019143563**

ABSTRAK

Film Upin Dan Ipin merupakan film yang didalamnya mengandung nilai-nilai moral dan dapat digunakan sebagai panutan dan saran edukatif bagi penontonnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh Film Upin Dan Ipin terhadap keterampilan sosial siswa pada pembelajaran kelas IV di SD Negeri 2 Kampung Baru. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode eksperimen *True Experimental Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah observasi dan angket. dimana nilai rata-rata kelas kontrol $0,027 < 5,991$ sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen $3,394 < 5,991$. Berdasarkan hasil uji independent sample t-test berbantuan aplikasi SPSS diperoleh nilai sig. (2-tailed) yaitu 0,001 dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ Jadi dapat dinyatakan bahwa nilai sig. (2-tailed) = $0,001 < \alpha = 0,05$ sehingga (H_0) ditolak dan (H_a) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa Film Upin Dan Ipin berpengaruh terhadap keterampilan sosial siswa pada pembelajaran IPS kelas IV.

Kata Kunci: Pengaruh Film Upin Dan Ipin, Keterampilan Sosial