

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R. d. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 81.
- Asima, R. J., Erika, & Purba, n. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKn Sekolah Dasar Islam Terpadu. *JURNAL BASICEDU*, 7827.
- Asriningtyas, A. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *JKPM*, 26.
- Elvianasti, M., Lufri, Asrizal, & Rikizaputra. (2022). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Ipa di Indonesia : Suatu Meta-Analisis. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PEDIDIKAN*, 393.
- Endang, T. L. (2020). *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Fatwa, A. A. (2020). Pengembangan Media Scrapbook Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Admiration*, 470.
- Hamalik, O. (2020). Proses Belajar Mengajar. In Marjuki, *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik* (p. 3). Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Hasnida. (2021). *Media Pembelajaran Kreatif, Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Bantul: MATA KATA INSPIRASI.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistika Pendidikan*. Malang: Madani.
- Kusaeni, I., amirudin, & Sittika, A. J. (2021). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2335.
- Kustandi, C. D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarata: KENCANA
- Latifaturrodhita, U., & wati, T. L. (2023). Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3219.

- Linda, D. K. (2018). Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi Siswa Kelas IV SDN Lidah Kulon IV Surabaya. *JPGSD*, 694.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. JAKARTA : KENCANA.
- Lufri., A. R. (2020). *Metodologi Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. PURWOKERTO: CV IRDH.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 21.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Sainifik*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mustafidah, H. (2020). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Purwokerto: UM Purwokerto Press (Anggota APPTI).
- Nukamaliah, D. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantu Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Muhammadiyah 01 Pekalongan. *jurnal guru kita*, 66.
- Nur, A. a. (2018). Media Scrapbook Sebagai Jurnal Refleksi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Regulasi Diri. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 58.
- Octaviyanti itsna., D. A. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 5593.
- Ovan, &. A. (2020). *CAMI : Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. SULAWESI SELATAN: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Pristiwanti, D. B. (2020). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7911.
- Puji, W. U. (2022). Pengaruh Media Diorama Berpendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 1041.
- Puspita, I. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD Gugus X Kkota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* , 337.

- Qolbiyah, G. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Tema Cita-citaku Subtema Aku dan Cita-citaku Pembelajaran I. *HOLISTIK : JURNAL ILMIAH PGSD*, 67.
- Rahayu, A. s. (2017). *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian pendidikan)*. Bandung: ALFABETA.
- Suhardan, D. (2020). Manajemen Pendidikan. In Marjuki, *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik* (p. 3). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulfemi, W. B. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Edutecno*, 8.
- Susanto, A. (2019). *Teori Pembelajaran & Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Edisi Kedua*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Yulianto, A. A. (2018). Pendekatan Saintifik Untuk Mengembangkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SD. *METODIK DIDAKTIK*, 89.