

**PENGARUH PEMBELAJARAN SAINTIFIK BERBANTUAN
SCRAPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN SISWA
KELAS V SD NEGERI 7 TANJUNG LAGO**

FEGA DWI PANGESTU

2019143305

Abstrak

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh pembelajaran saintifik berbantuan *scrapbook* terhadap hasil belajar ppkn siswa kelas V SD Negeri 7 Tanjung Lago. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media *scrapbook* terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas V SD Negeri 7 Tanjung Lago. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *True Experimental* Desain “*posstest-only control group*”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 7 Tanjung Lago Tahun Ajaran 2023/2024, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V.A sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 25 dan kelas V.B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes, sedangkan teknik analisis data menggunakan Mann Whitney U Test. Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dibuktikan dari hasil *posttest* dikelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan pembelajaran saintifik berbantuan *scrapbook* memperoleh hasil perhitungan uji hipotesis, maka diperoleh bahwa nilai asymp. signifikan sebesar 0,004. Karena nilai signifikan (probabilitas) lebih kecil dari 0,05 maka H_0 di tolak dan diterima H_a , maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh terhadap hasil belajar PPKN setelah diberikan perlakuan pada kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan kelas eksperimen menggunakan pendekatan saintifik berbantuan *scrapbook*.

Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, *Scrapbook*, Hasil Belajar PPKN