

**PENGARUH MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
(SFAE) TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 88
PALEMBANG**

**ENJELIA BERLIANA MAHARANI
2019143446**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* terhadap keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SD Negeri 88 Palembang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen model *Pretest-Posttest Control Group Design* dengan membagi sampel ke dalam dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen yaitu siswa kelas V.1 dan kelompok kontrol yaitu siswa kelas V.2. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes, tes yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes awal dan tes akhir berbentuk komponen penilaian dalam kemampuan berbicara yang menilai 5 aspek penilaian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pretest* (tes awal) dikelas eksperimen memiliki rata-rata 62,45 dengan kategori cukup, setelah diberikan perlakuan menggunakan model SFAE hasil tes akhir (*posttest*) dikelas eksperimen menunjukkan nilai 80.00 dengan kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa . diperoleh nilai sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* terhadap keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SD Negeri 88 Palembang.

Kata Kunci : Model *Student Facilitator And Explaining*. Kemampuan Berbicara