

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, L., & Yanuar, F. D. (2019). Uji validitas dan realibilitas tingkat partipasi politik masyarakat kota padang. *jurnal matematika FMIPA UNAND*, 5.
- Arifiyah, N. R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas Iib Di Mi Miftahunnajah Pakikiran Susukan Banjar Negara Tahun Ajaran 2021/2022. Purwokerto: eprints. uinsaizu. ac. id.
- Arlina, M. A. (2024). Strategi contextual teaching and learning (CTL) dalam pembentukan minat belajar siswa. *communication ,information and technology journal*, 131-132.
- Astuti, A., Ginting, S. B., Mahuze, P. N., Sinaga, S. B., R. H., Thalib, N., et al. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika pada Siswa Bergaya Belajar visual. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 2.
- Astuti, A., S. B., Mahuze, P. N., Sinaga, S. B., Hanip, R., Thalib, N., et al. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika pada Siswa Bergaya Belajar visual. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa* , 2.
- Calista, D. A., Rusijono, & dewi, u. (2022). Pengaruh Contextual Teaching And Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Geometri Bangun Ruang. *Jurnal Teknologi Pendidikan* , 7.
- Calista, D. A., Rusijono, & Dewi, u. (2022). Pengaruh Contextual Teaching And Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Geometri Bangun Ruang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7.
- Cindy Amelia Sitorus, E. S. (2022). Pengembangan pemebelajaran interaktif berbasis Contextual Teaching Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan bepikir Kreatif Siswa SMP. *Jurnal Fibonacci*, 3.
- Darmawan et al. (2023). *Teori Statiska*. Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKPI.
- Eka Rosdianwinata, P. T. (2022). penerapan pendekatan contextual teaching and learning untuk meningkatkan minat belajar matematika dan kepercayaan diri siswa. *Kiprah pendidikan* , 191.
- Febrianingsih, f. (2022). kemampuan berfikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematis. *jurnal pendidikan matematika*, 3.
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Matematis. *Jurnal institut pendidikan*, 119.

- Handayani, A., & Koeswanti, H. d. (2021). meta analisis model pemebelajaran problem basic learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *jurnal basicedu*, 2.
- Harahap et al. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 04 Desa Laut Tador. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2.
- Harefa, d., Gaurifa, e. S., Duha, M. A., Gulo, S. s., & Fatemalou, R. (2023). *Teori Statiska* . Sukabumi : CV Jejak, Anggota IKPI.
- Haryono, E. S. (2023). *Statiska SPSS 28*. Bandung: widina bhakti persada.
- Hilda Marta, Y. F. (2020). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Pembelajaran Ipauntuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas Vi Sd. *JURNAL BASICEDU*, 3.
- Ikhsan Faturohman, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving. *Jurnal Institut Pendidikan*, 107.
- Indah, A. P., Nuraen, I., Azima, N. S., Novitasari, S., & Komariah. (2023). Penerapan Model CTL untuk Melatih Aktivitas dan Hasil Belajar Bangun Ruang di SD Kelas I. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2-4.
- Kalsum, U. (2022). *Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar matematika bangun ruang pada siswa kelas VI SD NEGERI 002 BENGKONG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2021/2022*. JEMBER : RFM PRAMEDIA.
- Kandou, T. R. (2016). *Pembelajaran Matematika Dasar bagi anak berkesulitan belajar* . yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Kesumawati, N., Retta, A. m., & Sari, n. (2021). *PENGANTAR STATISTIKA PENELITIAN*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Kurniawan, D. E., & Makin. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and development*, 2.
- Laila, y. (2022). Pengaruh Model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) Terhadap minat belajar peserta didik pada mmata pelajaran simulasilan komunikasi digitalkelas X Multimedia Di SMK Sumber Bunga. *Jukanti*, 146.

- Lestari et al. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 4.
- Lestari, W. P., Ningsih, E. F., Choirudin, Sugianto, R., & lestari, a. A. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 4.
- M. Nur, I. (2023). *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Solok: PT MAFY MEDIA LITERASI INDONESIA.
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). ANALISIS INSTRUMEN TES SEBAGAI ALAT EVALUASI PADA MATA PELAJARAN Sbdp SISWA KELAS II SDN DURI KOSAMBI 06 PAGI. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3.
- Mahardiyanti, T. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Rumus Bangun Datar Sederhana Siswa Kelas V SDN Bader 02. *EDUSCOTECH*, 2.
- Murtiningsih, D. H., & Kusmiyati. (2023). Analisis minat belajar peserta didik terhadap pembelajaran matematika di sekolah dasar. *jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 5.
- Nababan, D. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (Ctl). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2.
- Nababan, D. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (Ctl). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 10-11.
- Nazir, M. (2017). *metode penelitian*. bogor: ghalia indonesia.
- Nila Kesumawati, A. M. (2021). *Pengantar statistika penelitian*. Depok: Rajagrafinfo persada.
- Novianti, S. p. (2022). Analisis tinggi rendahnya minat belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Anjatan. *sesiomadika*, 2.
- Nur, I. (2023). *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Solok: PT MAFY MEDIA LITERASI INDONESIA.
- Nurhalizah Alfun Sifa Harahap, W. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 04 Desa Laut Tador. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2.

- Nurlita, A., & jailani. (2023). Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6.
- Nurlita, A., & Jailani. (2023). Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6.
- Nursam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar siswa melalui media pembelajran berbasis teknologi informasi. *Jurnal penelitian Hukum dan pendidikan* , 5.
- Prastika, Y. D. (2020). Pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa SMK YADIKA BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Jl-MR)*, 17-18.
- Puput Aprilia sari, P. s. (2019). Keefektifan model pembelajaran contextual teaching and learning terhadap minat dan prestasi belajar metematika. *jurnal pendidikan mipa pancasakti*.
- Putri, w. a. (2023). faktor rendahnya minat belajar siswa kelas v sekolah dasar pada mata pelajaran matematika. *jurnal inovasi pembelajaran matematika*, 1.
- Putriwanti. (2022). Implementasi model pemebelajaran contextual teaching and learning (CTL) meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri 08 Marisa Kec.Marisa Kab.pohuwato Prov.Gorontalo. *Jisos*, 12.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif : studi eksplorasi siswa di SMP 62 SURABAYA. *Jurnal pendidikan sains*, 2.
- Ratna Widianti Utami, B. T. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 43.
- Reski Agung Mantung, H. (2019). Pengaruh pendekatan contextual teaching and learning terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP NEGERI 2 KONawe SELAT. *Jurnal penelitian pendidikan matematika*, 115.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas Ix Smpn 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1.

- Saputro, K. H., Prasasti, P. A., & Raharjo, S. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Padas Pada Pelajaran Matematika Melalui Penggunaan Media Benda Konkret. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3.
- Saragi, S. S. (2024). Analisis minat belajar siswa pada pembelajaran matematika materi nilai mata uang kelas II SD IT TAHFIZUL QUR'AN MEDAN. *Jurnal pendidikan matematika (AL KHAWARIZMI)*, 4.
- Setiawan, W., Juniati, D., & Khabibah, S. (2023). Studi Literatur: Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal ilmiah edukasi Soulmath matematika*, 3.
- Setiawan, W., Juniati, D., & Khabibah, S. (2023). Studi Literatur: Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Iimiah Edukasi Soulmath Matematika*, 4.
- Sugiyono.(2021). *metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualititatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Supartapa, A. G. (2019). Meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas XI IPA 7 Semester 3 yang di upayakan dengan penerapan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) SMA NEGERI 1 DENPASAR Tahun pelajaran 2016/2017. *santiaji pendidikan*, 144-145.
- Syamsuddin, S., & Utami, M. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 8.
- Wa Malmia, J. I. (2020). Efektifitas pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) Terhadap hasil belajar matematika siswa. *Uniq journal of exact sciences (UJES)*, 32.
- Yanti, N. F., & Sumianto. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDN 008 Salo. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 2.