

**PENGARUH PENDEKATAN CTL TERHADAP KEMAMPUAN  
BERFIKIR KREATIF BERDASARKAN MINAT BELAJAR SISWA SD  
NEGERI 96 PALEMBANG.**

**AYU LESTARI**

**2020143178**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pendekatan *contextual teaching and learning* terhadap kemampuan berfikir kreatif berdasarkan minat belajar siswa SD Negeri 96 Palembang. Metode pada penelitian ini yaitu *quasi eksperiment* , dan populasi pada penelitian ini seluruh kelas V . Sampel yang diambil adalah Va sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 15 orang dengan menggunakan pendekatan CTL dan Vb sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 15 orang dengan menggunakan pendekatan Konvensional SD Negeri 96 Palembang. Adapun teknik yang digunakan pada penelitian ini yaitu *cluster random sampling*. Sehingga diperoleh sampel kelas Va sebagai kelas eksperimen dan Vb sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ada dua yaitu tes kemampuan berfikir kreatif dan non tes ( angket) minat belajar dan teknik analisis data yang digunakan yaitu ANOVA Dua jalur. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, diperoleh hasil yaitu : (1) Ada pengaruh pendekatan *contextual teaching and learning* terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa kelas V SD Negeri 96 Palembang. (2) Ada perbedaan kemampuan berfikir kreatif berdasarkan minat belajar (tinggi, sedang, rendah) siswa kelas V SD Negeri 96 Palembang. (3) Tidak terdapat interaksi pendekatan *contextual teaching and learning* dan minat belajar terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa kelas V SD Negeri 96 Palembang.

**Kata kunci : *Contextual Teaching and Learning*, Kemampuan berfikir kreatif, Minat Belajar.**