

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. (2021). *Ragam Desain Tulis Pembelajaran SD*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Christina. (2016). *STRATEGI PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING*. YAYASAN BARCODE.
- Dengo. (2018). The Effect Of the Use Of Gallery Walk Learning Methods on Student Learning Outcomes In SMP Negeri 1 Ende. *ScinceEdu: Jurnal Pendidikan IPA* , 93.
- Dikti. (2014). *Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Fadli. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Gallery Walk untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Dapmpaknya Pada Kepercayaan Diri Siswa SMA. 5.
- Ginting, A. (2014). *Esensi praktis belajar pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hamiyah, N. d. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. . Jakarta: Pustaka Belajar.
- Indahwati. (2017). Pengaruh Metode Gallery Walk Terhadap Kelas IV SDN Tladan 2 Tahun Ajaran 2020/2021. 20.
- Komalasari, K. (2017). *Bunga Rampai PENGANTAR STRATEGI PEMBELAJARAN*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Madiong, b. (2018). *Pendidikkan Kewarganegaraan Civic Education*. Makasar:: Celebes Perkasa.
- Muhajir, N. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. 71.
- Rusman. (2017). PENGARUH KEMAAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA DI KELAS V SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* , 771.
- Sagala, S. (2021). *Ragam Tulis Desain Pembelajaran SD*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Saidurahman. (2018). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains* , 421.

- Sanjaya, W. (2018). PENERAPAN METODE GALLERY WALK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA. *Tabdir: Jurnal Manajemen pendidikan islam* , 44.
- Silberman. (2015). Model Pembelajaran Gallery Walk Pada Mata Pelajaran Jurnal Khusus Perusahaan Dagang di SMAN 1 Rejang Lebong. 20.
- Silberman, M. L. (2014). *Model pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Siregar. (2016). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif.
- Skinner. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* . CV.Kaaffiah Learning Center.
- Sudjana. (2021). *Ragam Tulis Desain Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Sudjana. (2016). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI PADASUBTEMA BEKERJA SAMA MENCAPAI TUJUAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PROBLEM BASED LEARNING*. RFM PRAMEDIA JEMBER.
- Susanto. (2019). PENGARUH KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA DI KELAS V SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* , 771.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian* . Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: ALFABETA.
- Wahab, A. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan dan Sains* , 421.
- Wahyuni. (2015). *Pengaruh Metode Gallery Walk di Pandu Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Kepedulian Lingkungan Peserta Didik SMA Negeri*.