

**PENGARUH METODE *GALLERY WALK* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN PKN KELAS V SD**

**ENDANG SRI NURHAYATI
2019143448**

Abstract

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *gallery walk* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PKN kelas V SD. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode eksperimen yang menggunakan desain *Quasi Eksperimental Design* dengan membagi sampel dalam dua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa diperoleh hasil perhitungan pada tabel di peroleh nilai t hitung sebesar 9,470 sedangkan di ttabel dengan df 54 dengan taraf signifikansi 0,05 maka ttable = 1,673 Jadi dinyatakan thitung > t tabel 9,470 > 1,673 dengan derajat kebebasan 54 (df 54). Dinyatakan dapat disimpulkan signifikan dimana Ho di tolak sedangkan Ha diterima hal ini menyatakan “Ada pengaruh metode *gallery walk* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PKN kelas V SD”.

Kata kunci : Metode Gallery Walk. Terhadap hasil belajar