

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga .
- Alawiyah, W. Suryana, Y & Pranata, H.O. (2019). Pengaruh Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Bangun Datar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 119.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dasar*, 69.
- Ananda, R., & Fitri, H. (2020). *Variabel Belajar Kompilasi Konsep*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Andini, N., Aminah, M., & Handayani, H. (2019). Pengaruh Pembelajaran Tangram Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasa*, 27.
- Apriyani, Dwi, D & Sirait, Doni, D. (2021). Pengembangan Instrumen Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Artikel Pendidikan*, 100.
- Arbah, N., Wilson, A. B., & Ta'ali. (2023). Korelasi Media Sosial dan Smartphone terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Vokasi Informatika (JAVIT)*, 31.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar Teori Dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Choiroh, M. (2018). Pengaruh Media Tangram Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Journal Of Islamic Elementary School*.
- Darma, B. (2023). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji validitas, Uji reliabilitas, Regresi Linier sederhana, Regresi linier berganda, Uji T, Uji F, R2*. DKI Jakarta: Guepedia.
- Darmawan, D., & Kustandi, C. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* . Jakarta: KENCANA (Divisi Prenadamedia Group).
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas Pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1735-1736.
- Farihah, U. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. DI Yogyakarta: Lintas Nalar CV.

- Fuad & Zuraini. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN 7 Kute Panang. *Jurnal tunas bangsa*, 43.
- Friantini, Rizki, N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 7.
- Guesteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 637.
- Handayani, Luh, T. (2022). *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif Penelitian Kesehatan*. PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Hanut, Monika., Novianti, Chatarina., & Boleng, Benekdita. (2023). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Ranggung Kecamatan Pacar Kabupaten Manggari Barat. *Journal on Education*, 6441.
- Hartini, Windadari, M., Roosarjani, C., & Dewi, Yuli, A. (2019). *Metodologi Penelitian Dan Statistik*. Kementerian Kesehatan RI.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Hrp, A. N., Masruro, Z., Saaragih, Z. S., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Husaini, F. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Teori, Penerapan dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Hobri, Susanto, Kristiana, Arika, I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., Budi, Haris, S., & Helmi, I. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Indah, F., Latif, S., & Rusdyanti. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Tangram Untuk Meningkatkan. *Jurnal Teaching Professional*, 321.
- Indiati, P., Puspitasari, W. D., & Febriyanto, B. (2021). Pentingnya Media Tangram Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 293.
- Isro'il, A., & Supriyanto. (2020). *Berpikir dan Kemampuan Matematika*. Surabaya: Penerbit JDS, Surabaya.
- Jannah, M., Rohana, & Idrus, N. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Tangam Pada Siswa Kelas IV UPT SDN No. 191 Inpres Paku Kabupaten Takalar. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5.

- Kesumawati, N., Retta, Allen, M., & Sari, N. (2018). *Pengantar Statistika Penelitian*. PT Rajagrafindo Persada.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Surabaya.
- Kristiyanti, M. (2023). *Metode Penelitian*. Semarang: CV. Pustaka Stimar Amni Semarang.
- Kustandi, c., & Darmawan, d. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Lestari, Ayu, Y. B., Kurniawan, Fariz & Ardi, Rifal, B. (2020). Penyebab Tingginya Angka Anak Putus Sekolah Jenjang Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 300.
- Lutfia, A. L., Fathani, A. H., & Alifiani. (2023). Model Pembelajaran Jucama Berbantuan Media Tangram Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 6.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahrany, Trixie, A., Qomario, Soraya, R., & Tohir, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Tangram Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 3 Serdang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Pendidikan Tunas Bangsa*, 25–30.
- Malay, N. (2022). *Belajar Mudah & Praktis Analisis Data dengan SPSS dan JASP*. Bandar Lampung: CV. Madani Jaya.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Mufti, N. N., Pranata, O. H., & Wahid, M. R. (2020). Tangram Sebagai Media Pembelajaran Geometri. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 95.
- Niranty, A. Irdiyansyah, I. Gani, A.R. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Tangram Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 764
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Nurfadilah, S., & Hakim, Dori, L. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Unsica*, 1219.

- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran, Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Nurhaedah, Suarlin, & Sanul, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Tangram Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Inpres Borongkaluku Kabupaten Gowa. *Jurnal Teaching Professional*, 38.
- Nurhidayah, Meirista, E., & Mayasari, D. (2021). Penerapan Media Tangram Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dengan Metode Praktik Pada Siswa Tunarungu. *Jurnal Of Mathematics Education*, 48.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktaviani, A., Sutrisno, J., & Kirana, A. R. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Tangram Siswa Kelas IV SDS Swadhipa Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar STIKIP PGRI Bandar Lampung*, 648-652.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Pribadi, Benny, A. (2017). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rama, A., Giatman, M., Maksum, H., & Dermawan, A. (2022). Konsep Fungsi dan Prinsip Manajemen Pendidikan. *Jurnal Educatio Pendidikan Indonesia*, 130.
- Riyanti, V., Yulita, Y., & Angga, M. (2023). Pengaruh Media Tangram Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Bangun Datar di SD Negeri 07 Bantan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1.
- Roni, K. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Dengan Aplikasi IBM SPSS*. Padang: Get Press Indonesia .
- Rosdianwinata, E., & Aprilianti, p. (2022). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 192.
- Rusmayani, Ni, Gusti, Ayu, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.
- Sahir, Syafrida, H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.

- Sarah, S. (2023). Pengaruh Media Tangram Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar di Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin. *Jurnal Tarbiyah dan Keguruan*, 49-69.
- Setiabudi, Putri, Kheisya, N., Rosalina, F., Azzahra, F., Annaafi, S., Prabowo, Mahendra, P., & Trimurtini. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem based learning Menggunakan Media Tangram Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 124-125.
- Siagian, N., & Silviani, E. (2023). *Metodologi Kuantitatif*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: UKI Press.
- Sirajuddin, Hodaming, H., & Amelia, N. (2023). Penggunaan Media Tangram Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 91.
- Siregar, Diana, L., Rahmani, Nur, Ahmadi, B., & Hasibuan, Reni, Ria, A. (2021). Pengaruh Variabel Fundamental Terhadap Harga Saham Pada Bank Syariah yang Tercatat Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2019-2021. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi, dan Manajemen (JIKEM)*, 3, 1990.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sukiati. (2016). *Metodologi Penelitian Sebuah Pengantar*. Medan: CV. Manhaji.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 440.
- Suwandi, Ery, Ferina, P., Rahmaningrum, Khoiriyati, K., Mulyosari, Endah, T., Mulyantoro, P., Sari, Yanuartun, I., & Khosiyono, Cahyo, Banun, H. (2023). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 60-61.
- Syarifuddin, & Utari, Eka, D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Bening Media Publishing.
- Syukur, Taufik, A. & Rafiqoh, Siti. (2022). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: CV. Patju Kreasi.
- Warayang, Wahyu, J., Ardi, Bagus., & Huda, Choirul. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Papan Tangram Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SDN Pandenlamper 04 Materi Bangun Datar Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan. *Jurnal Ilmiah PDSG FKIP Universitas Mandiri*, 5335.

- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika di SMP 1 Bukit Sundi. *Journal of Technology, Informatics and Science*, 44.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Alpian, Y., Anggraeni, Wulan, S., Wiharti, U., & Soleha, Nizmah, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 67.
- Yusrizal. (2016). *Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar*. Penerbit Pale Media Prima.
- Zulfani, Suwarna, I. P., Muin, A., & Mulyati, T. (2023). *Asesmen Kompetensi Mipa Konteks Keislaman: Best Practice Mathsci APP - 21 st*. Penerbit Deepublish Digital Group Penerbitan CV Budi Utama.