

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN  
*ARTICULATE STORYLINE* PADA MATERI PECAHAN SEDERHANA  
UNTUK KELAS III SEKOLAH DASAR**

**Dini Ramadhania Sari**

**2019 143 214**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif pada materi pecahan sederhana menggunakan *articulate storyline* kelas III yang valid, praktis, dan efektif. Pada penelitian ini menggunakan model 4-D dengan tahapan yaitu (1) Define (pendefinisian) (2) Design (perancangan) (3) Develop (pengembangan) (4) Dessiminate (penyebaran). Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 18 Makarti Jaya. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas III sekolah dasar. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen penilaian validasi media pembelajaran, instrumen penilaian kepraktisan (guru), instrumen penilaian kepraktisan (peserta didik), dan data hasil tes soal peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan mendapatkan presentase 93% dengan kategori "sangat valid". Hasil penilaian kepraktisan guru mendapatkan 95% dengan kategori "sangat praktis". Hasil uji coba kelompok kecil mendapatkan presentase 92% dengan kategori "sangat praktis". Hasil tes soal peserta didik mendapatkan presentase 86% dengan kategori "sangat efektif". Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif materi pecahan sederhana kelas III sekolah dasar termasuk ke dalam media pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif.

**Kata Kunci:** Multimedia, *Development*, Matematika