

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, A., Israwati, Rahmi, Rosmiati, Fauzia, S. N., & Ruwaida. (2021). Pengembangan Media Busy Book Berbasis Life Skill Untuk Menanamkan Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di TK FKIK USK. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (JIM PAUD)*, 6(3), 55–64.
- Asti, A. S. W. (2021). Pengembangan Media Busy Book Pada Guru PAUD Di Kecamatan Pattalassang Kabupaten Takalar. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 11–16.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/Halaqa.V3i1.2124>
- Fitriyah, Q. F., Purnama, S., Febrianta, Y., Suismanto, S., & 'Aziz, H. (2021). Pengembangan Media Busy Book Dalam Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 719–727. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i2.789>
- Gardner, H., & Hatch, T. (1989). Implikasi Pendidikan Dari Teori Multiple Intelligences. *Sage Journals*, 18(8). <https://doi.org/10.3102/0013189X018008004>
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif, Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. PT. Luxima Metro Media.
- Indah, B. P., & Safaruddin. (2022). Pengembangan Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal JPSPD*, 3(1), 1–8.
- Jaramillo, J. A. (1996). Teori Sosiokultural Vygotsky Dan Kontribusi Terhadap Pengembangan Kurikulum Konstruktivis. *Gale Akademik Onefile*, 117(1), 133.
- Jaya, A. (2017). Sentence Patterns Of Narrative Text English Textbook In Indonesia. *English Community Journal*, 1(2), 69. <https://doi.org/10.32502/Ecj.V1i2.763>
- Jaya, A. (2021). Using Information Transfer Diagram Activity In Teaching Listening Comprehension. *Jurnal Smart*, 7(1), 15–20. <https://doi.org/10.52657/Js.V7i1.1333>
- Jaya, A., & Rosmiyati, E. (2019). The Implementation Of Project-Based Learning In Increasing Speaking Achievement And Self-Confidence. *Indonesian Educational Administration And Leadership Journal (IDEAL)*, 1(1), 4–14.

- Karima, M., Murniviyanti, L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan LKPD Membaca Permulaan Berbasis Permainan Kata Dengan Menggunakan Metode SAS Pada Kelas 1 Sekolah Dasar. *Journal Tunas Bangsa*, 9(2), 78–87.
- Karlina, Nurlaeli, Tastin, Aquami, & Nurshawmi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Materi Cuaca Tema 5 Untuk Kelas III. *Ibtida'*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.37850/Ibtida.V3i1.283>
- Kathirvel, K., & Hashim, H. (2020). The Use Of Audio-Visual Materials As Strategies To Enhance Speaking Skills Among ESL Young Learners. *Creative Education*, 11(12), 2599–2608. <https://doi.org/10.4236/Ce.2020.1112192>
- Lubis, M. A., & Azizan, M. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya Penggunaan Media Siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, March, 1–16. [https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651\\_Pentingnya\\_Penggunaan\\_Media\\_Pembelajaran\\_Untuk\\_Meningkatkan\\_Prestasi\\_Belajar\\_Siswa/links/58ca607eaca272a5508880a2/Pentingnya-Penggunaan-Media-Pembelajaran-Untuk-Meningkatkan-Prestasi-](https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_Pentingnya_Penggunaan_Media_Pembelajaran_Untuk_Meningkatkan_Prestasi_Belajar_Siswa/links/58ca607eaca272a5508880a2/Pentingnya-Penggunaan-Media-Pembelajaran-Untuk-Meningkatkan-Prestasi-)
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik: ( Konsep Dan Aplikasi )*. Cv. Ae Media Grafika.
- Misut, M., & Pribilova, K. (2015). Measuring Of Quality In The Context Of E-Learning. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 177(July 2014), 312–319. <https://doi.org/10.1016/J.Sbspro.2015.02.347>
- Mulyani, S., & Prasrihamni, M. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Untuk Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Sd*. November, 113–120.
- Nesayan, A., & Asadi Gandomani, R. (2016). Effectiveness Of Social Skills Training On Behavioral Problems In Adolescents With Intellectual Disability. *Journal Of Rehabilitation*, 17(2), 158–167. <https://doi.org/10.21859/Jrehab-1702158>
- Nugrahani, Risma, & Arifin, C. D. R. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Busy Book Sebagai Media Pembelajaran Dan Peluang Usaha Bagi Guru Paud Di Desa Kradenan Kecamatan Palang Kabupaten Tuban. *Prosiding Snasppm*.
- Nur Cahyono, D., Khumaedi, M., Hadromi, H., Hasanudin No, J., & Sidomukti, K. (2021). *Journal Of Vocational Career Education The Impact Of Audio-*

- Visual Media Toward Learning Result In The Subject Of Seizing Picture. *Jvce*, 6(1), 1–10. <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Jvce>
- Oktaviani, E., & Setiyono, I. E. (2022). The Effect Of Stimulation Smart Book Educative Game Tool On Improving Fine Motor Skills For Early Childhood. *JNKI (Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia) (Indonesian Journal Of Nursing And Midwifery)*, 10(4).
- Olamafar, M. M., Rajabi, M., Tajrishi, M. P., Adibsereshki, N., & Abadi, A. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Umum, Kreativitas Dan Kebijakan Pada Remaja Berbakat: Temuan Empiris Dari Negara Non-Barat. *Skr Psikol.* <https://doi.org/10.1007/S12144-021-02533-6>
- Ord, J. (2012). John Dewey And Experiential Learning : Developing The Theory Of Youth Work. *Youth & Policy*, 108, 55–72. <http://www.amazon.co.uk/youth-work-process-product-practice/dp/1905541112>
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Kencana.
- Prasrihamni, M., & Intika, T. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Apresiasi Sastra (Pantun) Berbasis Pendekatan SAVI Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Cokroaminoto Journal Of Primary Education*, 2(2), 80–89. <https://doi.org/10.30605/Cjpe.222019.144>
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain Dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Prenada Media Group.
- Rahmi, N. A., Sumarmin, R., Ahda, Y., Alberida, H., & Razak, A. (2021). Relationship Between Learning Motivation And Biology Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(4), 537–541. <https://doi.org/10.29303/Jppipa.V7i4.773>
- Ramli AR, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Menurut Konsep Teknologi Pembelajaran. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rizki, E. N., & Fitriawanawati, M. (2020). Pengembangan Media Busy Book Tema 1 Diriku Subtema 2 Tubuhku Untuk Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 3(2), 101–112. <https://doi.org/10.12928/Fundadikdas.V3i2.2706>
- Safitri, D., Afifulloh, M., & Anggraheni, I. (2022). Dewantara : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 2 Nomor 1 Tahun 2020 E-ISSN: 26556332. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume*, 2(2019), 2–5.
- Suhaida. (2020). Pengembangan Media Busy Book Untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I Sd Negeri 16 Banda Aceh.

*Undergraduate Thesis, Universitas Bina Bangsa Getsempena, 21(1), 1–9.*

Suryadi, A. (2020). *Teknologi Dan Media Pembelajaran Jilid 2*. CV Jejak, Anggota IKAPI.

Susanti, R. A. (2022). Pengembangan Media Busy Book Untuk Pengenalan Keterampilan Hidup Sehari-Hari Anak 2-4 Tahun Di Taman Sosialisasi Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 55–66.

Ulfa, Azra Aulia, & Rahmah, E. (2017). Pembuatan Dan Pemanfaatan Busy Book Dalam Mempercepat Kemampuan Membaca Untuk Anak Usia Dini Di PAUD Budi Luhur Padang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 6(1), 28–37.

Utami I. (2018). Pengembangan Media Busy Book Materi Aturan Dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(32), 187–191.