

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, v. s. (2022). Jurnal Ilmu Pendidikan. analisis kemampuan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar.*
- Abidin, Y., Mulyati T., & Yunansah, H. 2018. Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara.*
- Barus, E. (2019). Pengaruh membaca pemahaman terhadap hasil belajar ejaan yang di sempurnakan (EYD) kelas IV. Universitas quality, 6.*
- Burhan, N. (2018). Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta: UGM PRESS.*
- Batubara, H. H. & Ariani, D. N. 2018. Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 4(1): 15-29.*
- Bua, M. T., Santoso, A., & Hasanah, M. 2016. Analisis Minat Membaca Permulaan Dengan Cerita Bergambar Di Kelas I Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan, 1(9): 1749-1752*
- Dafit, Febrina, And Zaka Hadikusuma Ramadan. 2020. "Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Di Sekolah Dasar." Jurnal Basicedu 4 (4): 1429–37.*
- Dyna Herlina S., M. (2018). journalism,fake news & disinformation : handbook for jurnalism education and training. bandung: UNESCO PUBLISHING.*
- Dyna herlina S., M. (2019). principi, N., Nagnoni,p., grimoldi,L.,carnevali,D.,Cavazzana,L.,&pellai,A. consumption of sexually explicit internet material and its effects on minor's health: latest evidence the literature. minerva pediatrica.*
- H.Dadang S., & A. H. (2021). Literasi dan Pendidikan Literasi. Bandung: Simbiosa Rekatama Media.*
- H.Dadang S., A. H. (2021). Literasi dan Pendidikan Literasi. bandung: Simbiosa Rekatama Media.*
- Hana, Y. (2018). pembelajaran literasi : strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca dan menulis. jakarta: bumi aksara.*

Handayani. (2022). Pengaruh model pembelajaran student fasilitator and explaning terhadap kemampuan literasi baca tulis dan literasi digital siswa SD. ilmiah pendidikan citra bakti, vol.9 no.1, 2620-6641.

Henry, G. T. (2008). membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa. jurnal pendidikan, 50-55.

Mety Toding bua, a. s. (2016). jurnal pendidikan. analisis minat membaca permulaan dengan cerita bergambar di kelas 1 sekolah dasar.

Muammar, M. (2020). Membaca permulaan di sekolah dasar. Makasar: Sanabil.

Nugraheni, i. (2019). media buku cerita untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas IV sekolah dasar. jurnal pendidikan, 2,3.

Kharizmi, Muhammad. 2021. "Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi." Jurnal Ragam 2 (3).

Komalasari, Dina. 2018. "Literasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Sebagai Bahan Pendidikan Yang Berkualitas." In Seminar Nasional Saga# 3 (Sastra, Pedagogik, Dan Bahasa), 1:368–80.

Sapri, A. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan Media Buku Cerita Bergambar. Jurnal Basicedu, Vol 6 No 3, 4108.

Sapri, A. M. (2022). Analisis gerakan literasi (GLS) dengan media buku cerita bergambar di sekolah dasar. Jurnal basicedu, vol 6 no 3, 4109.

Sapri, a. m. (2022). JURNAL BASICEDU. analisis gerakan literasi sekolah (GLS) dengan media buku cerita bergambar di sekolah dasar.

Saputro, w. (2017). pengembangan buku cerita bergambar berbasis pendidikan lingkungan hidup untuk pem elajaran membaca kelas 3 sekolah dasar.

Sari, a. p. (2022). JURNAL BASICEDU. efektifitas penggunaan media belajar buku cerita bergambar terhadap pemahaman literasi membaca siswa kelas atas sekolah dasar.

Tika, S. A. (2014). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui penerapan strategi Think Talk Write (TTW). PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret, 1.

Umi, F. (2009). Keefektifan cerita bergambar untuk pendidikan nilai dan keterampilan berbahasa dalam pembelajaran bahasa indonesia. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 252.

Viny sarah alpian, i. y. (2018). jurnal pendidikan. analisis kemampuan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar.

Wulandari, R. 2017. Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah Dasar Islam Terpadu Lukman Hakim Internasional. Jurnal Kebijakan Pendidikan, 6(3): 319-330

Yunus, A. T. (2018). pembelajaran literasi : strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika sains, membaca dan menulis. Jakarta: Bumi askara.

Zuriyani, E. (2013). Literasi Sains dan Pendidikan. Sumsel Kemenag, 1-10.