

DAFTAR PUSTAKA

- Adeliawati, Niandy, D., & Haerudin. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary School Education*.
- Anggito, & Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Anisah, A. S. (2017). Pendekatan Belajar Analisis nilai untuk meningkatkan pemahaman konsep dan sikap kepedulian sosial siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial . *Jurnal Pendidikan UNIGA*.
- Danim, S. (2017). *Pengantar Pendidikan Landasan Teori, dan 234 Metafora Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fatimah, S. (2017). Analisis Pemahaman Konsep IPA berdasarkan motivasi belajar, keterampilan proses sains, kemampuan multirepresensi, jenis kelamin dan latar belakang sekolah mahasiswa calon guru SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah*, 59.
- Galih, A., Carrollina, F., Kurniati, B., & Cahyaningsih, R. I. (2017). *Buku Pelengkap IPS SD Kelas IV*. Salatiga: PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
- Hamzah. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Negara. (2019). Determinasi Disiplin Belajar dan Interaksi Sosial Terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa Kelas V. *Media Komunikasi FPIPS*, 88.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nurpadilah, A., Darifah, U. H., & Dudi, D. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Metode Gallery Walk Bestari. *Jurnal Studi Pendidikan*.
- Rosyadi . (2018). *Statistika Pendidikan* . Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sani, R. A., Manurung, S. R., Suswanto, H., & Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan (Kuantitatif Kualitatif Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: alfabeta.
- Sundari, K. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Model Artikulasi Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDIT An-Nadwah. *Pedagogik*, 109-166.
- Susanto. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group Edisi II.
- Tsabit, D., Amalia, A. R., & Maula, L. H. (2020). Analisis Pemahaman Konsep IPS Materi Kegiatan Ekonomi Menggunakan Video Pembelajaran IPS Sistem Daring Di Kelas IV.3 SDN Pakujajar CBM. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Yohanes, & Sutriyono. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Taksonomi Bloom Dalam menyelesaikan Soal Keliling dan Luas Segitiga Bagi Siswa Kelas V. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 25-28.
- Yulia, S. (2018). *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.