

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATA PELAJARAN IPS MATERI  
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM KELAS IV  
SDN 81 PALEMBANG**

**DINDA LARAS PRATIWI  
2018143056**

**ABSTRAK**

Hasil belajar siswa tergolong cukup rendah terutama pada pemahaman konsep pembelajaran IPS khususnya materi pemanfaatan sumber daya alam. Hasil belajar materi pemanfaatan sumber daya alam yang disampaikan tidak tercapai secara optimal sehingga kemampuan pemahaman konsep siswa beragam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPS Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam. Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 81 Palembang. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dalam analisa datanya. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis menyatakan bahwa kemampuan pemahaman konsep pembelajaran IPS materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam pada siswa kelas IV SD Negeri 81 Palembang secara keseluruhan sudah sangat baik dengan rata-rata skor yaitu 19,17. Dimana dari tujuh indikator pemahaman konsep materi hanya satu indikator yang masih berkategori sedang, sisanya 6 indikator sudah berkategori tinggi. Indikator yang memiliki kategori sedang dan perlu ditingkatkan adalah indikator kemampuan membandingkan konsep materi dengan nilai rata-rata skor siswa adalah 2,78. Sementara indikator yang memiliki nilai rata-rata skor siswanya yang paling tinggi adalah indikator kemampuan menafsirkan konsep materi yaitu sebesar 3,92.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam