

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN TRUE OR FALSE DENGAN
BANTUAN KARTU DOMINO TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

**DINDA AMELIA ANISA
NIM 2019 1434 51**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran *True or False* Dengan Bantuan Kartu Domino Terhadap Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa Kelas IV Di SDN 137 Palembang Tahun Pelajaran 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 137 Palembang yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah 15 orang sedangkan Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD yang terdiri dari 15 orang yang diambil dengan teknik *Purposive Sampling*. Dalam proses pembelajaran, anak kurang didorong untuk mengembangkan kemampuan untuk memahami konsep belajar. Proses pembelajaran di dalam kelas diarahkan kemampuan untuk menghafal informasi, otak anak dipaksa untuk mengingat dan menimbun berbagai informasi yang diingatnya untuk menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari. Skripsi ini membahas tentang pengaruh strategi pembelajaran *true or false* dengan bantuan kartu domino terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran perbedaan gaya dan gerak pada kehidupan sehari-hari. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen design* yaitu eksperimen semu dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Hasil penelitian yang diperoleh pada kelas yang menggunakan strategi pembelajaran *True Or False* dengan bantuan kartu domino dengan nilai rata-rata 82,64. Pemahaman konsep siswa tanpa menggunakan strategi pembelajaran *True Or False* dengan bantuan kartu domino diperoleh nilai rata-rata sebesar 74,22.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, *True Or false*, Kartu Domino, Pemahaman Konsep IPA