

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir, dkk. (2012). *dasar-dasar pendidikan*. jakarta: Penerbit Kencana.
- Afifah, H. N., & dkk, .. (2021). Pengembangan media panlintarmatika (papan perkalian pintar matematika) materi perkalian untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan*, 42-47.
- Anugrahana, A. (2019). *Modul Montessori area sensorial usia 3 sampai 6 tahun*. Yogyakarta: Sanata dharma university press.
- Armin, Rismayani; Purwati, Waode Hensi;. (2021). Pengaruh penggunaan media papan cerdas perkalian terhadap hasil belajar matematika materi perkalian siswa kelas II di SD Negeri 75 Buton. *Akademik pendidikan matematika*, 81-86.
- Azizah, Mutasyilla Nur;. dkk. (2022). Peran media papan perkalian terhadap hasil belajar matematika materi perkalian kelas V SD. *Pendidikan matematika malikussaleh*, 277-284.
- Azkie, Nura; Rohman, Nur;. (2020). Analisis metode montessori dalam meningkatkan kemampuan membaca pemulaan siswa SD/MI kelas rendah. *Journal of islamic primary education*, 1-9.
- Azkie, Nura; Rohman, Nur;. (2020). Analisis metode montessori dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa SD/MI kelas rendah. *Journal of islamic primary education*, 69-77.
- Cahyadi, R. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Education Journal*, 35-40.
- Elytasari, S. (2017). Esensi metode montessori dalam pembelajaran anak usia dini. *pendidikan anak* , 59-73.
- Fadillah, Egok, & Mandasari. (2022). Pengembangan media bola hitung berbasis montessori pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan kelas II MI Nurul Islam Lubuklinggau. *Profesi pendidikan*, 157-164.
- Fitri, Aisah Nur. dkk. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis metode montessori pada pembelajaran ipa siswa kelas V di SDN rama II kota tangerang. *Pendidikan dasar*, 286-302.
- Fitri, Zuliani, & Rini. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis metode Montessori pada pembelajaran IPA siswa kelas IV di SDN Rama II kota Tangerang. *Pendidikan dasar*, 285-302.
- Hasan, Muhammad. dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV TAHTA MEDIA GROUP.
- Ichsan, M. (2016). Psikologi pendidikan dan ilmu mengajar. *Jurnal Edukasi*, 1-17.

- Iskandar, Sofyan. dkk. (2022). Perbandingan Implementasi kurikulum montessori pada jenjang sekolah dasar negeri dengan swasta. *Kajian pendidikan dan hasil penelitian*, 213-220.
- Juandi, Firdaus, & Oktaviana. (2020). Pengembangan alat peraga papan perkalian berbasis problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *Pendidikan Matematika*, 95-104.
- Khairiah, Wapiatul. dkk. (2024). Analisis kesalahan siswa dalam pembelajaran matematika pada materi Aritmatika di SD/MI. *Jurnal pendidikan Tambusai*, 735-738.
- Kiuk, N. T., & Susanto, Y. N. (2023). Pentingnya metode montessori dalam mengembangkan potensi diri peserta didik di SD tiga bahasa rukun harapan jember. *pendidikan agama kristen*, 206-219.
- Kusuma, Jaka Wijaya;. dkk. (2023). *Dimensi media pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lamuhamad, Firda; Laruli, Lakilo;. (2022). Upaya meningkatkan pemahaman konsep perkalian matematika pada bangun ruang melalui penerapan alat peraga papan perkalian kelas V di SDN 2 Inpres liang. *penelitian dan inovasi pendidikan matematika*, 50-58.
- Latifah, Idris, & Prasrihamni. (2023). Pengembangan media kartu kuartet berbasis gambar 2 dimensi untuk keterampilan membaca siswa kelas II SD Negeri 15 Gunung Megang. *on Education*, 2783-2799.
- Latifah, Setiawan, & Basith. (2016). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berorientasi nilai-nilai agama islam melalui pendekatan inkuiri terbimbing pada materi suhu dan kalori. *Ilmiah fisika al-biruni*, 43-51.
- Lestari, Dewi, & Hasanah. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran permainan monopoli pada tema perkembangan teknologi untuk siswa kelas III di SDN 8 sokong. *Ilmiah profesi pendidikan*, 275-282.
- Lestari, Dewi, & Hasanah. (2021). Pengembangan media pembelajaran permainan monopoli pada tema perkembangan teknologi untuk siswa kelas III di SDN 8 sokong. *Ilmiah profesi pendidikan*, 275-282.
- Mahmudah. (2018). Pengelolaan kelas: upaya mengukur keberhasilan proses pembelajaran. *Jurnal pendidikan*, 1-18.
- Marisa Rahma Tusya'diah. dkk. (2023). Pengembangan media pembelajaran papan perkalian pintar berbasis metode montessori untuk kelas III sekolah dasar. *Jurnal ilmiah PDSK FKIP universitas mandiri*, 323-332.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (Research and Development). *pengembangan profesi pendidik indonesia*, 29-35.
- Miftah, Mohamad. (2022). *Peran, Fungsi, dan Pemanfaatan media pembelajaran*. Jawa barat: CV. Feniks Muda Sejahtera.

- Nur, Fitriani ; Masita;. (2022). *Pengembangan pembelajaran matematika*. Makassar: Nas media pustaka.
- Nurfadhillah, S., & dkk, .. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa sd negeri kohod III. *Jurnal pendidikan dan ilmu sosial*, 244-254.
- Nurfadhillah, Septy. (2021). *Media pembelajaran*. Jawa barat : Penerbit CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Nurfadhillah, Septy;. dkk. (2021). *Media pembelajaran*. Jawa barat: Cv Jejak, anggota IKAPI.
- Pagarra, Hamzah. dkk. (2022). *Media pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Priatna, Nanang; Yuliardi, Ricki;. (2019). *Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset - Bandung.
- Rahayu, Sarah Rizky;. dkk. (2022). pengaruh tektik jarimatika terhadap keterampilan berhitung perkalian siswa kelas IV SDN jogorogo 1 kecamatan jogorogo, kabupaten ngawi. *Ilmiah PGSD*, 41-48.
- Rahim, B. (2023). *Media pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo persada.
- Rahmawati, Endah; Wulan, Maya Andria;. (2021). Peningkatan pemahaman konsep perkalian dalam bentuk penjumlahan berulang melalui metode demonstrasi. *Eksekutif*, 168-178.
- Ramadhan, Nur Rezky; Hamid, Restu January;. (2023). Media pembelajaran papan perkalian untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD inpres bontobila. *hasil-hasil pengabdian pemberdayaan masyarakat*, 138-146.
- Risqi, Wirna; Siregar, Nurdiana;. (2023). Media papan pintar materi perkalian dan pembelajaran matematika permulaan di sekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan profesi guru*, 1-9.
- Septiana, Fita Nur;. dkk. (2021). Pengembangan alat peraga pembelajaran matematika kelas III SD berbasis metode montessori di SD Islam assalam curug kabupaten tangerang. *Ikatan alumni PGSD UNARS*, 229-240.
- Sinaga & Simanjuntak. (2023). Pengembangan media pembelajaran flash card menggunakan aplikasi canva pada tema 8 kelas IV SDN 010100 bangun sari T.A 2022/2023. *on education*, 4375-4382.
- Sitepu, E. N. (2021). Media pembelajaran berbasis digital. *Prosiding pendidikan dasar*, 242-248.
- Sugiarto, Anugrahana, & Aprinastuti. (2018). Pengembangan media pembelajaran matematika untuk siswa kelas II SD materi penjumlahan dan pengurangan berbasis metode montessori. *Prosiding seminar Nasional FKIP* , 229-234.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.

- Suharman. (2018). Tes sebagai alat ukur prestasi akademik . *Ilmiah prodi pendidikan agama islam*, 93-115.
- Taufina. (2017). *Bermain di lingkunganku buku tematik terpadu kurikulum 2013*. Jakarta: KDT.
- Tawa, Maria Emirentiana;. dkk. (2023). Penggunaan media papan pintar berhitung untuk meningkatkan pemahaman numerasi bagi siswa kelas 1 SDK Olabolo. *citra magang dan persekolahan*, 149-165.
- Tusya'diah, Idris, & Prasrihamni. (2023). Pengembangan media pembelajaran papan perkalian pintar berbasis metode montessori untuk kelas III sekoah dasar. *Ilmiah PDSK FKIP Universitas Mandiri*, 323-332.
- Wahyudi, Apri; , Choirudin;. (2020). Pengembangan alat peraga pembelajaran matematika materi perkalian berbasis montessori. *Jurnal manajemen pendidikan*, 33-39.
- Widyastuti, Dewi Dyah;. (2020). Keterampilan dasar mengajar. *Jurnal mitra manajemen*, 72-80.
- Winaryati, Eny. dkk. (2021). *Cercular model of RD&D model RD&D Pendidikan dan sosial*. Bantul-Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zuliani, Rizki;. dkk. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar perkalian melalui media PKP2 (papan kantong pintar perkalian) kelas II SDN 3 Sepatan. *Pendidikan dan sains*, 871-879.