

## DAPTAR PUSTAKA

- Ahmad Manshur, S. N. (2022). Pengaruh Strategi *Reading Guide* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* , 264.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* .
- Amin, & Susan Sumendap, L. Y. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta .
- BP, a. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, Vol 2, No1* .
- Diansyah, P., Hetilaniar, & Dirgantara, M. R. (2022). Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Metode SQ3R di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 No 3* .
- Handayani, N., Rizki, R., Apriyanti, & Tarmizi, A. H. (2023). Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD. 27.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Bahasa Indonesia. *DIDAKTIKA, Vol 9, No1* , 2.
- Hidayah, I., Lubis, R., & Siregar, L. N. (2023). Analisis Pembelajaran Aktif Reading Guide Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Mis Kesuma LKMD Namorambe.
- Ikayanti, K. (2021). Kemampuan Memahami Isi Bacaan, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS di Kabupaten Pasuruan.
- M. Naser, R. (2022). Efektifitas Metode *Reading Guide* Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas X Ilmu Keagamaan 1 MAN 2 Kota Palu. *Jurnal kaloboratif sains, Volume 05, Nomor 10* .
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media.
- Novrizta, D. (2018). Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. 106.
- Oktaviyanti, N. M., Mutiah, A., & Widayanti, E. S. (2015). Penerapan Metode *Guided Reading* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Anak Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Maesan.

- Pania, T. f., & dkk. (2021). Pengaruh Metode *Reading Guide* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Kelas V SDN 4 Danger Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal pendidikan Tambusai* .
- Sari, E. U., Hakim, L., & Pratama, A. (2023). Pengaruh Strategi *Reading Aloud* Melalui Media Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Memahami Isi Bacaan Pada Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume 5 Nomor 2* .
- Sudaryono. (2019). Aplikasi Analisis Path Analysis Berdasarkan Urutan Penempatan Variabel Dalam Penelitian . *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 226.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D* . Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sulaiman, D., hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode scramble di kelas II SDN 3 Tibawa. *jurnal ilmu pendidikan nonformal* .
- Tampubolon. (1990) Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efesien. Angkasa, Yogyakarta.
- Tarigan. (1985). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* . Bandung : Angkasa.
- Widoyoko. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar.