

**PENGARUH METODE *READING GUIDE* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMAHAMI ISI BACAAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
SUKADAMAI**

**DESI OKTARINA
2019143724**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *reading guide* terhadap kemampuan memahami isi bacaan pada siswa kelas V SD Negeri Sukadamai. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen dengan menggunakan metode *Pre-Experimental Design* dengan desain penelitian *One Grup Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Sukadamai dengan sampel kelas V sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan metode *reading guide* dengan teknik pemilihan sampel yaitu *sampling total*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, dokumentasi dan tes. Dengan analisis data menggunakan uji *Paired Sample t Test* dengan bantuan SPSS versi 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh metode *reading guide* terhadap kemampuan memahami isi bacaan pada siswa kelas V SD Negeri Sukadamai. Pada pengujian *Paired Sample t Test* diperoleh nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode *reading guide* terhadap kemampuan memahami isi bacaan pada siswa kelas V SD Negeri Sukadamai.

Kata Kunci: Kemampuan Memahami Isi Bacaan, Metode *Reading Guide*