

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh :

DEA FITRIA ANWAR

NIM 2019143596

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor kesulitan belajar matematika dan dampaknya pada hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri 20 Prabumulih. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah 1 guru kelas dan 20 siswa kelas 4. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dari angket respon siswa sebesar “69%” maka dapat disimpulkan bahwa kesulitan dalam belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 20 Prabumulih termasuk masih “Tinggi”. Hal ini disebabkan karena faktor internal dan faktor eksternal. faktor internal menyangkut pada minat belajar, motivasi, dan kebiasaan belajar siswa. Sedangkan faktor eksternal menyangkut pada lingkungan keluarga, lingkungan teman sebaya, dan lingkungan sekolah. Dampak yang menjadi penyebab hasil belajar adalah lambatnya cepat tanggap siswa dalam materi matematika, nilai ulangan maupun tugas sangat rendah, dan prestasi siswa disekolah menjadi menurun sehingga berpengaruh nilai kenaikan kelas siswa ke tingkat selanjutnya.

Kata Kunci : Kesulitan belajar, Matematika, Faktor kesulitan belajar.