

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2022). Pengembangan Media Magic Box Sikla (Siklus Air) pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Kelas V. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 599–606.
- Apsari, P. N., & Rizki, S. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Program Linear. *Aksara: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 161–170.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2013). Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dewi Sartika, A., & Bahri, S. (2022). Pengembangan Media Magic Box Pada Pembelajaran IPA Di SD Negeri 105359 Sumberjo. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 3(1), 82–91.
- Firdayanti, D., Ansani, L. P., Sanabila, R., Farihah, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Indonesia, U. P., & Cibiru, K. (2022). *Pengembangan Media Flipbook Materi Perubahan*. 3(2), 85–90.
- Harahap, H. S. (2019). Pengembangan Media Ajar Interaktif Biologi Berbasis Macromedia Flash Dalam Komputer Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 5(2), 54–66.
- Hidayah, N., Pgmi, J., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (2015). Tematik Sd. *Terampil Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2, 34–49.
- Hidayat, W., Jahari, J., & Nurul Shyfa, C. (2020). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 308.
- Ilham, M., Murniviyanti, L., & Prasrihmani, M. (2022). Pengembangan Media Permainan Monopoli Pada Pembelajaran Apresiasi Sastra Pantun Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 5054–5062.
- Indaryati, I., & Jailani, J. (2015). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 84–96.
- Jalmur, N. (n.d.). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Kencana.
- Jaya, A., Hermansyah, & Mortini, A. V. (2018). The Effect of Crawford Series Teaching (CST) on the Students' Writing Achievement. *Esteem: Journal Of English Study Programme*, 1(1), 20–27.

- Jaya, A., & Mortini, A. V. (2018). Developing Moodle-Based E-Learning Media To Learn News Writing. *The Journal Of English Literacy Education*, 10(1), 37–45.
- Juniza, D., Armariena, D. N., & Prasrihamni, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar terhadap Keterampilan Bercerita Siswa III. *Journal on Teacher Education*, 3(2), 234–249.
- Kumala Sari, L., Rury Rizhardi, & Mega Prasrihamni. (2022). Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1576–1581.
- Kustandi, C., & Daddy, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, March*, 1–16.
- Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Model Gerak Dasar Keterampilan Motorik Untuk Kelompok Usia 6-8 Tahun. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(01), 54–66.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Remaja Rosdakarya.
- Marcela, R., Idris, M., & Aryaningrum, K. (2022). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 138 Palembang. *Journal On Teacher Education*, 4(1), 54–61.
- Mardhiyah, A., Jaya, A., & Uzer, Y. (2023). Students' Speaking Ability Through Small Group Discussion. *Esteem Journal of English Education Study Programme*, 6(1), 81–86.
- Marleni, M., Jaya, A., & Hidayad, F. (2022). Integrated Curriculum Used in Learning English. *Esteem Journal of English Education Study Programme*, 5(2), 304–308.
- Meilanda, I., Satinem, S., & Rosalina, E. (2022). Pengembangan Media Magic Box Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Iii Sdn 13 Lubuklinggau. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 16(1), 9–18.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Nasaruddin. (2022). Peningkatan Kreatifitas Anak Usia Dini Melalui Metode Inquiry Materi Limbah Plastik Dalam Media Pembelajaran di TK Negeri Pembina Kelompok B. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(1), 29–36.
- Nur, M. D. (2021). Analisis Kurikulum 2013. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD*

- STKIP Subang*, 7(02), 484–493. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.239>
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, F. J., & others. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Prastowo, A. (n.d.). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Purnaningtyas, G. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Pada Pembelajaran IPA Kelas 5. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Pada Pembelajaran IPA Kelas 5*, 1–8.
- Putra, E. A., Suidiana, R., & Pamungkas, A. S. (2020). Pengembangan Smartphone Learning Management System (S-LMS) Sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMA. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 36–45.
- Rahmawati, S., Effendi, M. R., & Wulandari, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Workspace Dengan Optimalisasi Akun Belajar.id. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(01), 1–24.
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Prenada Media.
- Saputri, N. (2015). *Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar*. 1–10.
- Septy Nurfadhillah, M. P. A. P. G. S. D. U. M. T. T. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Serli Evidiasari, Subanji, S. I. (2018). Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 10.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Suharman, F., Utami, R., & Dewi, T. M. (2020). Pengembangan Media Modul Pembelajaran Tematik Tema Cuaca Subtema Perubahan Cuaca Untuk Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 1(2), 4–6. <https://ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/mindafkip/article/view/118>
- Sunarto, & Riduwan. (2017). *Pengantar Statistika untuk Penelitian, Sosial, Ekonomi, Komunikasi*. Alfabeta.

- Suryani, A., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2021). *Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMP pada Materi Gerak. June 2015*, 20–21.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Telaumbanua, S., Lase, S., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Inkuiri di Kelas VIII SMP Swasta Kristen Agios Nikolaos. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 609–624.
- Ulfah, T. A., Wahyuni, E. A., & Nurtamam, M. E. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Satuan Panjang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajarannya. Jurusan Matematika*, 3(3), 955–961.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar \& Implementasi*. Prenada Media.
- Yulianto, M., & Putri, D. A. P. (2020). Pengembangan Game Edukasi Pengenalan Iklim dan Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Emitor: Jurnal Teknik Elektro*, 20(2), 128–133. <https://doi.org/10.23917/emitor.v20i02.9088>