

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOX* CUACA PADA
TEMA V KELAS III SD NEGERI 90 PALEMBANG**

**BIRIAN YUDATAMA
2019143429**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifan dari media pembelajaran *box* cuaca yang dikembangkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Research and Development (RnD) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 90 Palembang. Validasi yang dikembangkan dilakukan oleh ahli media dan materi. Data pada penelitian ini diperoleh dari angket validasi, angket respon peserta didik, serta tes yang berupa latihan soal. Hasil validasi dari ketiga validator menilai kualitas media pembelajaran *box* cuaca secara keseluruhan memperoleh skor sebesar 85,6% dengan kategori sangat valid.,pada uji coba *one to one* memperoleh rata-rata 85,3% dan uji coba *small group* memperoleh rata-rata 90,2% dengan kategori sangat praktis, hasil tes latihan soal pada uji coba kelompok besar keseluruhan siswa memperoleh rata-rata 72,73 dengan kategori baik. Berdasarkan hasil data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *box* cuaca telah memenuhi kriteria valid, praktis, efektif.

Kata Kunci: *Box* Cuaca, Media Pembelajaran,