

DAFTAR PUSTAKA

- Syahrum, & Salim. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif. Bandung: Citapustaka Media.
- Revi. (2022). Pengaruh Pemberian Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Siswa *Jurna pendidikan* , 32.
- Ruslan, I., & Amri, N. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Permainan Scrabble Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *JUrnal Panrita* , 23-27.
- Saadah, V. N., & Hidayah, N. (2018). Pengaruh Permainan Scrabble Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Disleksia. *Jurnal Pendidika* , 44.
- Satumahati. (2018). kemampuan membaca. *Jurnal pendidikan* , 9-13.
- Silvia, S., Pebriana, P. H., & Sumianto. (2021). Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* .
- Sugiyono. (2019). metode penelitian pendidikan. yogyakarta: ALFABETA.
- Sukiman. (2012). pengembangan media pembelajaran. yogyakarta: PT pustaka intan madani.
- Marmaini. (2020). meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mengenal kosa kata dan ungkapan perkenalan diri melalui penggunaan media kartu huruf pada siswa kelas 1 sd negeri 8 mandawai. kalimantan tengah: universitas muhammadiyah palangkaraya.
- Marzoan. (2019). Efektivitas Media Big Book Dalam Meningkatkan Keterampilan membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas Awal di Sekolah Dasar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* , 622-630.

- Meidina, T., & Sulasminah, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Anak Melalui Metode Bermain Balok (Scrabble) Pada Murid Tunagrahita. *Jurnal Education and Instruction* .
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Mufiidah, D. W., Heanilah, E. Y., & Sofia, A. (2019). Pembelajaran Berbantuan ICT Dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Pendidikan*
- Melita, Disurya, R., & Ratih, I. A. (2022). Analisis Kesulitan membaca Permulaan pada Siswa Kelas I. *Jurnal On Teacher Education* .
- Nurdyansyah, & fahyuni, e. f. (2019). Inovasi model pembelajaran. surabaya: Nizamia learning center sodoarjo.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan* , 176.
- Pratama, F. F. (2020). Membangun Karakter Siswa Melalui penggunaan Media Pembelajaran *Scrabble Games* . *Jurnal pendidikan* , 129-141.
- Priatna, t. (2017). prosedur penelitian penelitian. bandung: CV. insan mandiri.
- Rahmania, Y., & Fatonah, K. (2022). Kebutuhan Anak Sekolah Dasar dalam Membaca Permulaan Pada Masa Pandemi Covid-19 di Perkampungan kayu Besar Jakarta. *Jurnal Perseda* , 108-116.
- Ramli, m. (2012). media dan teknologi pembelajaran. banjarmasin.
- Revi. (2022). Pengaruh Pemberian Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Siswa *Jurna pendidikan* , 32.
- Sukiman. (2012). pengembangan media pembelajaran. yogyakarta: PT pustaka intan madani.
- Syahrum, & Salim. (2022). Medotodologi penelitian kuantitatif. Bandung: Citapustaka Media.
- Tantawi, I. (2019). terampil berbahasa indonesia. Jakarta: Kencana.
- Tjoe, J (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui

Pemanfaatan Multimedia . *Jurnal Pendidikan Usia Dini* , 18.

Undang Undang Dasar. (1945).Jakarta.

Widiasih, H., Wirya, & Suranata. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Berbantu Media *Scrabble* terhadap hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*.

Ibrahim, N. (2015). Keterampilan membaca dan model-model pembelajarannya. jakarta.

Isran, & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 94.

Istiqoh, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Dengan Model Think Pair Share di Kelas VII-A Mts Pesantren Pemangunan Majenang Kabupaten Cilacap. *Jurnal Diksatriisia* , 20-29.

Kaunar, N., Somadayo, S., & Srinawati, R. (2022). Penerapan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDNegeri 1 Kota Ternate. *Jurnal Penelitian* , 73-75.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Bahasa Indonesia*.