

PENGARUH METODE *SQ3R* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 01 PAYARAMAN

**Azaz Harleka Prasasti
2019143059**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *SQ3R*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen dengan menggunakan desain *Posttest only control group desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A SD Negeri Sukadamai dengan sampel kelas IV A sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan metode *reading guide* dengan teknik pemilihan sampel yaitu *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dokumentasi dan tes. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kemampuan membaca siswa mengalami peningkatan dengan adanya penggunaan metode *SQ3R*. hal ini dibuktikan perhitungan uji-t di peroleh nilai rata-rata skor kelas eksperimen sebesar 23,24 dan kelas control sebesar 19,47. Begitu juga dengan signifikan (2-tailed) sebesar, 0,000. Karena nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 maka $0,000 < 0,05$, H_0 ditolak. Artinya, H_a di terima. Hal ini berarti, hipotesis yang menyatakan bahwa penggunaan metode *SQ3R* sangat berpengaruh terhadap kemampuan membaca siswa kelas IV di SD Negeri 01 Payaraman.

Kata Kunci: Metode *SQ3R*, Kemampuan membaca.