

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2022). Pengembangan media magic box siklus (Siklus Air) pada pembelajaran IPA Materi siklus air kelas V. *Jurnal Pendidikan*, 1-9.
- Aslam, Ninawati, M., & Noviani, A. (2021). pengembangan media monopoli kontekstual pada materi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi pada mata pelajaran IPS siswa kelas tinggi . *journal of islamic primary education*, 1-9.
- Azizah, A. A. (2021). Analisis pembelajaran IPS di SD/MI dalam kurikulum 2013. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 1-14.
- Fauziah, n. n., lestari, r., rustini, t., & arifin, m. h. (2022). perkembangan pendidikan IPS di Indonesia pada Tingkat sekolah dasar. *jurnal pendidikan dasar*, 1-15.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Handayani, F., & Saidah, K. (2021).
- Ismawanti, V. (2019). *Pengembangan media koper keragaman pada materi indahnya keragaman budaya di negeriku siswa kelas IV Sekolah Dasar*. Malang.
- Kesumaningtyas, S., Anjani, D. F., Yumerda, D., & Nugraha, D. (2022). pengembangan media audio berbasis podcast dalam pembelajaran digital: peran dan kegiatan ekonomi masyarakat. *jurnalilmu pendidikan*, 1-11.
- Kusmawati, H. (2017). *Tem 8 lingkungan sahabat kita* . Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan .
- Mauliddia, A. M., Nisa, K., & Jiwando, I. S. (2022). Pengembangan media pembelajaran Ritatoon untuk menarik minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas IV SDN 1 Kerumut. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1-6.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2018). Pengembangan media pembelajaran Pop Up Book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 1-12.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar*. Depok: Prenada Media Group.

- Putri, S. A., Nugraha Putra, W. H., & Hanggara, B. T. (2022).
- Ramadhani, R., Masrul, Dicky, N., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., Simarmata, S. J., et al. (2020). *Belajar & Pembelajaran Konsep & Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Rosidi, M. F., Safruddin, & Tahir, M. (2022). Pengembangan media pembelajaran kereta kata pada kemampuan membaca siswa kelas 1 SDN Merang Baru 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1-8.
- Subayani, N. W., Umam, N. K., & Adaba, A. S. (2022).
- Sugiono. (2018). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : penerbit Alfabeta.
- Suhada, I. (2019). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media pembelajaran Inovatif dan pengembangannya halaman 128-149*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tarigan, Fima Ega Dita Br; Yarshal, Dinda;. (2022). pengembangan media pembelajaran explosion box pada tema menuju masyarakat sejahtera kelas VI SD. *jurnal penelitian pendidikan* , 115.
- Tsabit, D., Amalia, A. R., & Maula, L. H. (2020). Analisis pemahaman konsep IPS materi kegiatan ekonomi menggunakan video pembelajaran ips sistem daring di kelas IV.3 SDN Pakuajar CBM. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1-15.
- wibawa, r. p., & agustin, d. r. (2019). peran pendidikan berbasis Higher order thinking skills (HOTS) pada tingkat sekolah menengah pertama sebagai penentu kemajuan bangsa indonesia. *jurnal ilmiah ekonomi dan pembelajarannya*, 1-5.
- Wibowo, E. W. (2020). Pendidikan Karakter Religius, Peduli Sosial dan Peduli Lingkungan Terhadap Kedisiplinan. *Jurnal Lentera Bisnis*, 1-8.
- Widiyatun, F., Sumarni, R. A., & Kumala, S. A. (2020). Pengembangan dan validasi kartu Domino Besa (Besaran dan satuan). *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1-7.
- zaini, H. (2022). karakteristik kurikulum 2013 dan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). *JURNAL IDAROH*, 1-17.

Zakaria, A., Afriani, V., & Zakaria. (2020). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research and Development (R&D)*. Yayasan pondok pesantren Al-Mawaddah Warrahmah.

Marcela, Ririn, Muhamad Idris, and Kiki Aryaningrum. "Pengembangan Media Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 138 Palembang." *Journal on Teacher Education* 4.1 (2022): 54-61