

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN DIAGRAM PADA MATERI
PENYAJIAN DATA KELAS IV SD**

Asria Adita

2019143128

ABSTRAK

Masalah penelitian ini yaitu penggunaan media pembelajaran yang belum bervariasi hal tersebut membuat proses pembelajaran yang membosankan, kurang menarik dan kurang aktif bagi peserta didik. Maka dengan permasalahan tersebut peneliti mengembangkan media papan diagram untuk pembelajaran matematika pada materi penyajian data kelas IV sekolah dasar. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media papan diagram untuk pembelajaran matematika pada materi penyajian data kelas IV sekolah dasar yang valid, praktis dan efektif. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahapan yaitu 1) Pendefinisian (*Define*), 2) Perancangan (*Design*), 3) Pengembangan (*Develop*), 4) Penyebaran (*Disseminate*). Kevalidan media papan diagram dinilai oleh ahli media, materi dan bahasa, hasil yang diperoleh dari para ahli yaitu rata-rata 91,1% dengan kriteria sangat valid berdasarkan data angket. Untuk kepraktisan diperoleh dari respon peserta didik pada tahap *one-to-one* memperoleh nilai rata-rata 85,3% dengan kategori sangat praktis, respon *small group* memperoleh nilai rata-rata 90,2% dengan kategori sangat valid, dan untuk efektifitas diperoleh dari hasil tes peserta didik memperoleh nilai rata-rata 86,67% dengan kategori sangat tinggi.

Kata kunci : Media papan diagram, Pembelajaran Matematika, Peserta didik