

**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP
KECERDASAN NATURALIS SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 10 PALEMBANG**

Anita Fitria

2018143157

Abstract

The aim of this research is to find out whether there is an influence of applying the outdoor learning method on the naturalistic intelligence of Class IV students at SD Muhammadiyah 10 Palembang. The method used in the research is a quantitative method with an experimental type. The design used is a Quasi Experimental Design type of research with the design form used in this research being Nonequivalent Control Grub Design. The population in this study was all class IV of SD Muhammadiyah 10 Palembang. The sample in this research was class IV A students as the experimental class and class IV B students as the control class. Data analysis was carried out using normality tests, homogeneity tests, and independent sample t-tests. Based on the results of the questionnaire data analysis, a significant (2-tailed) value was obtained of $(0.069) \leq (0.025)$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted. And it can be stated that there is a significant influence of the outdoor learning method on students' naturalist intelligence. The calculation data in this research uses the SPSS and Microsoft Excel programs.

Keywords: Outdoor Learning Method, Students' Naturalist Intelligence

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan metode *outdoor learning* pada kecerdasan naturalis siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 10 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode kuantitatif dengan jenis eksperimen. Design yang digunakan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan bentuk desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Grub Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV SD Muhammadiyah 10 Palembang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IV B sebagai kelas control. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *independent sample t-test*. Berdasarkan hasil analisis data angket diperoleh nilai signifikan (2-tailed) sebesar $(0,069) \leq (0,025)$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap metode *outdoor learning* terhadap kecerdasan naturalis siswa. Data perhitungan dalam penelitian ini menggunakan program SPSS dan *microsoft excel*.

Kata Kunci: Metode *Outdoor Learning*, Kecerdasan Naturalis Siswa