

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman BP, S. A. (2022). pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 1-8.
- Anggraini. (2019). meningkatkan kemampuan membaca peserta didik melalui teknik permainan menyusun kata pada mata pelajaran bahasa indonesia di kelas li min 1 bandar lampung. *uin raden intan lampung*, 1-193.
- Amri & Rochmah. (2021). pengaruh kemampuan literasi membaca terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *jurnal pendidikan dasar*, 13(1), 52-58.
- Amri. (2018). pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa sma negeri 6 kota bengkulu. *jurnal pendidikan matematika raflesia*, 156-168.
- Arifian, florianus dus. (2021). Sketsa konsep literasi modern dalam bidang bahasa. *jurnal pendidikan dan kebudayaan missio*, 10(1), 27-38.
- Arifian, florianus dus. (2021). sketsa pembelajaran bahasa berbasis high order thinking skills (hots) dalam sentuhan literasi. *jurnal inovasi pendidikan dasar*, 5(1), 25-35,
- Barus dkk. (2023). Literasi Ekonomi Islam Melalui Media Perpustakaan Di Rumah Qur'an Tangkahan Durian Langkat, *jurnal al tafani*, 2(2), 271-280.
- Budiaji. (2013). skala pengukuran dan jumlah respon skala likert. *jurnal ilmu pertanian dan perikanan* , 127-133.
- Budianti & Permata. (2017). upaya meningkatkan keterampilan berbicara dan percaya diri siswa melalui metode bermain peran (role playing) pada pelajaran bahasa indonesia siswa kelas v sdn buni bakti 03 babelan bekasi. *jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 5(2), 44-56.
- Diana & Anggraeni. (2020). pengaruh kepuasan kerja dan komitmen organisasi terhadap kinerja karyawan pada pt. tunas perkasa tekindo. *jurnal muhammadiyah manajemen bisnis*, 1(2), 93-102.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 54-60.

- Fahmi & Slamet. (2016). layanan konseling kelompok dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa smk negeri 1 depok sleman. *jurnal bimbingan konseling dan dakwah islam*, 13(2), 69-84.
- Febrina. (2017). pengaruh minat baca cerpen terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas x man 1 padang. *jurnal menara ilmu*, 11(74), 113-124.
- Fitri, S. F. (2021). Problematika kualitas pendidikan di indonesia. *Jurnal pendidikan Tambusai*, 1617-1620.
- Gea dkk. (2023). faktor-faktor yang mempengaruhi minat membaca. *jurnal ilmu pendidikan*, 3, (2), 1137-1142.
- Hamzah, A. (2019). *metode penelitian dan pengembangan* . malang: literasi nusantara.
- Hapsari, dkk. (2019). minat baca siswa kelas V SD Negeri harjowinangun 02 tersono batang. *indonesian journal of educational research and review*, 371-378
- Harahap, dkk. (2022). analisis kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *jurnal basicedu*, 6(2), 2089-2098.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *jurnal kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Harini, S. (2015). pengembangan realistik sebagai pilihan dalam peningkatkan pemahaman konsep pengujian hipotesis. *jurnal ekonomi islam*, 4(1), 87-110.
- Hijjayati, Zul, Makki, Muhammad, Oktavianti, Itsna. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Junal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(3), 1435–1443
- Huda, N. (2016). konsep percaya diri dalam al-quran sebagai upaya pembentukan karakter bangsa. *jurnal ilmiah: inovatif*, 2(2).
- I, Rahmawati.; & Illyin. R. (2021). pengaruh motivasi, persepsi dan sikap konsumen terhadap keputusan pembelian hp oppo. *jurnal ilmiah hospitality*, 10(1), 103-112.
- Kesumawati, N; & Aridanu, I . (2018). *statistik parametrik penelitian pendidikan*. Palembang: neorfikri offset.
- Khoerunnisa, N. (2015). Optimalisasi metode bermain peran dengan menggunakan alat permainan edukatif dalam mengasah percaya diri anak usia dini. *jurnal lentera*, 17, (1), 77-91.

- Kumalasari, D. (2017). konsep behavioral therapy dalam meningkatkan rasa percaya diri pada siswa terisolir. *jurnal bimbingan konseling dan dakwah islam*, 14(1), 15-24.
- Kusuma & Gunawan. (2017). deskripsi kesalahan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran ditinjau dari tingkat rasa percaya diri mahasiswa. *jurnal inspiramatika*, 3(2), 106-116.
- Lestari dkk. (2022). pengaruh model pembelajaran exampel non exampel terhadap hasil belajar kognitif ipa siswa kelas IV sekolah dasar. *jurnal ilmu pendidikan*, 2(3), 953-963.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan agama islam. *jurnal kependidikan*, 1(1), 150-168.
- Mantu, K, S. (2021). Pengelolaan Sudut Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Kelas III SD Negeri 04 Popayato Barat. *jurnal ilmu pendidikan nonformal*, 7 (3), 877-884.
- Matondang, A. (2018). pengaruh antara minat dan motivasi dengan prestasi belajar. *jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia*, 1-9.
- Meilindya dkk. (2022). hubungan kemandirian dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar seni rupa kelas iv sd negeri 35 palembang. *jurnal pajar (pendidikan dan pengajaran)*, 6(5), 1605-1612.
- Mirhan, jeane betty kurnia jusuf. (2016). hubungan antara percaya diri dan kerja keras dalam olahraga dan keterampilan hidup. *jurnal olahraga prestasi*, 12, (1), 86-96.
- Mirawati. (2020). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa. *jurnal kependidikan*, 9(1), 98-112.
- Mutahidah & Nurhayati. (2021). pemanfaatan literasi untuk meningkatkan kepercayaan diri pada anak usia dini. *jurnal guiding world* , 4(2), 89-96.
- Nadya dkk. (2022). Kemampuan literasi baca-tulis siswa kelas 3 di SDN 30 Ampenan. *jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 07(02), 2548-6950.
- Nasution, N, S. (2015). hubungan kekuatan otot lengan dan percaya diri dengan keterampilan open spike pada pembelajaran permainan bola voli atlit pelatkab bola voli putri kabupaten karawang. *jurnal pendidikan unsika*, 3(2), 188-199.

- Nilasari dkk. (2020). Analisis minat baca dan pemahaman siswa kelas IV pada pembelajaran tema 7 di sekolah dasar negeri 1 tanjungpuro tahun pelajaran 2019/2020. *jurnal pendidikan sekolah dasar, stkip pgri pacitan*, 1-8.
- Novita, L. (2021). Pengaruh konsep diri terhadap kepercayaan diri siswa. *jurnal pendidikan dan pengajaran guru sekolah dasar*, 4(2), 92-96.
- Pangestianto. (2018). *Hubungan kepercayaan diri dengan adefersity quotient karyawan(pada frontiliner bri tulung agung)*. malang: universitas muhamadiyah malang.
- Putra, dkk. (2019). Pengaruh media goggle earth terhadap hasil belajar berdasarkan keaktifan siswa kelas IV tema indahny negeriku di sekolah dasar. *jurnal review pendidikan dasar*. 5(3), 1034-1042.
- Putri, dkk. (2020). Proses Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Percaya Diri Siswa Kelas 1 SDN Tangerang 19. *jurnal pendidikan dasar*. 11, (2), 157-170.
- Resti Yulia & Delfi Eliza. (2021). pengembangan literasi bahasa anak usia dini. *jurnal pendidikan anak usia dini*. 5(1), 53-60.
- Ridhahani. (2020). *metodologi penelitian dasar bagi mahasiswa dan peneliti pemula*. banjarmasin: pascasarjana universitas islam negeri antasari.
- Rivai dkk. (2023). Meningkatkan Literasi Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Siswa Kelas I SDN 8 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. *jurnal pendidikan masyarakat dan pengabdian*. 3(2), 393-402.
- Rochmah, S. A. (2021). pengaruh kemampuan literasi membaca terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *jurnal pendidikan dasar*, 1-7.
- Rusniasa, dkk. (2021). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Penatih. *jurnal pendidikan dasar indonesia*, 5(1), 53-63
- Sari, C. P. (2018). faktor-faktor penyebab rendahnya minat membaca siswa kelas IV. *jurnal pendidikan guru sekolah dasar*.7, (32), 128-137.
- Sari, P. A. (2020). hubungan literasi baca tulis dan minat membaca dengan hasil belajar bahasa indonesia. *Journal for lesson and learning studies*, 3 (1), 141-152.
- Simbolon, N. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *jurnal kajian pendidikan dan pendidikan dasar*, 1(2), 14-19.

- Sudarsana, U. (2014). Pembinaan minat baca. *jurnal universitas terbuka*, 1(028-9), 1-49.
- Sudjana, N. (2017). penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Yogyakarta: alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *metode penelitian pendidikan*. bandung: alfabeta.
- Sumaryanti, L. (2020). Menumbuhkan minat baca anak MI/SD dengan media buku bergambar seri, *jurnal basic of education*, 4, (2). 173-183.
- Suniasih. (2019). motivasi belajar dan dukungan orang tua kontribusinya terhadap minat baca siswa kelas V. *jurnal seminar nasional inovasi dalam penelitian sains, teknologi dan humaniora-inoBali*, 734-745.
- Tanjung, & Amelia. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *jrti(jurnal riset tindakan indonesia)*, 1-5.
- Tohardi, A. (2019) pengantar metodologi penelitian sosial+plus. (n.p.): Tanjungpura University Press.
- Wardani, dkk. (2021) hubungan antara peran guru dengan rasa percaya diri anak usia dini. *jurnal kumara cendikia*, 9(4), 225-233.
- Winata, dkk. (2021). analisis kemampuan numerasi dan literasi membaca peserta didik kelas IX MA Islamiyah Senori Tuban. *jurnal prosiding SNasPPM*, 6(1), 659-666.