

HUBUNGAN MINAT BACA DAN RASA PERCAYA DIRI TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BAHASA SISWA SEKOLAH DASAR

**Oleh:
ANISA MARHAYANI
2019143739**

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang Hubungan Minat Baca dan Rasa Percaya Diri Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat baca dan rasa percaya diri terhadap kemampuan literasi bahasa siswa sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan menggunakan metodologi kuantitatif, subjek penelitian ini yaitu Siswa kelas IV SD Negeri 231 Palembang, sampelnya adalah kelas IV.C. Hasil penelitian uji regresi korelasi berganda untuk memperoleh seberapa besar hubungan antara bebas (minat baca dan rasa percaya diri) terhadap variabel terikat (kemampuan literasi bahasa) siswa sekolah dasar yang berada pada tingkat sangat kuat karena memperoleh nilai 0,882. Kemudian uji F hipotesisnya menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima karena hasil hipotesis F hitung = 25,975 > F tabel = 3,385 dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Besarnya kontribusi hubungan minat baca dan rasa percaya diri terhadap kemampuan literasi bahasa siswa sekolah dasar dengan menggunakan uji koefisien determinan memperoleh hasil 67,5% sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Minat Baca, Percaya Diri, Kemampuan Literasi Bahasa