

## DAFTAR PUSTAKA

- Afa, N., & Nugraha, A. (2021). Penembangan Media Roda Keberuntungan Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PROSDING Seminar Nasional "Bimbingan dan Konseling Islam"*, 1869.
- Aggesia, E., & Wratsiwi, W. (2022). Pngembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Karakter Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Prosding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 920.
- Aminu, Y. (2020). Pengembangan Model Jerold Melalui Kartu Kalimat Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas V SD. *Syntax Idea*, 99.
- Andini, S., Putri, V., Devi, M., & Erita, Y. (2021). Mendesain Pembelajaran PKn dan IPS yang Inovatif dan Kreatif dengan Menggunakan Model Pembelajaran pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5675.
- Anggreani, A., & Nugroho, A. (2023). Pengembangan Media ROTARKAT (roda Berputar Pakaian Adat) Pada Materi Keberagaman Pakaian Adat di Indonesia Pembelajaran IPS Kelas IV di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN, SOSIAL DAN KEAGAMAAN*, 548.
- Aprianti, M., Nurkhalisa, M., Arifin, M., & Rustini, T. (2022). Peran Pembelajaran IPS dalam Membentuk Karakter Bertanggung Jawab Sosial Siswa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 187.
- Aris, I. E., Wijaya, S., & Ilannur, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Atraktif Ropibel terhadap hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN Singapadu Kecamatan Curug Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 96.
- Ayu, N. K., & Manuaba, I. S. (2021). Media Pembelajaran Zoolfabeth Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 196.
- Azizah, A. (2021). Analisis Pembelajarn IPS di SD/MI Dalam Kurikulum 2013. *JMIE : Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 4.
- Cahyadi, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: ISLAMIC EDUCATION JOURNAL*, 36.

- Darlis, N., & Movitria, M. (2021). Penggunaan Model Assure untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 2365.
- Dora, A., & Idris, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Sejarah Penyebaran Islam di Kecamatan Sirih Pulau Padang. *Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 48.
- Fatmadiwi, A., Hairida, Sartika, R., & Melati, H. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran pada Konsep Asesmen Autentik untuk Mahasiswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 267.
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5.
- Gusdiana, P., Ekok, A., & Firdiansyah, D. (2021). Pengembangan Media Kotak Permainan Spinning Wheel Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 69 Lubuk Linggau. *linggau Jurnal of Elementary School Education*, 47.
- Hamzah, Utami, L., & Zulkarnain. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Fisika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 78.
- Harefa, N., & Laoli, B. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Indonesia Berbasis Saitifik. *EDUMASPUL*, 986.
- Ilsa, A., F, F., & Harum, M. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi PowerDirection 18 di Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 294.
- Iskandar, R., & F, F. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 1052.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Tema 7 Indahnya Keberagaman di Negeriku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuastandi, C., & Darmawan, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

- Kusumawati, H. (2017). *Tema 7 Indahny Keberagaman di Negeri*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Laurina, T., & Alfiansyah, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Pintar paa Subtema perubahan Wujud Benda Kelas III UPT SD Negeri 98 Gresik. *Journal on Education* , 9729.
- Layaliya, F., Haryadi, & Setyaningsih, N. (2021). Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra (Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 83.
- Maulya, N., Martanti, F., & Rinjani, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Stiker Pintar Dalam Materi ASEAN Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 203.
- Muasyaroh, H., Kusuma, R., & Andriani, M. (2022). Pengembangan Media Hologram untuk Mengenal Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia Pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah 1Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 2009.
- Musfiqon. (2020). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nuryanah, Zakiah, L., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon untuk Menanamkan Sikap Toleansi Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 305.
- Nuzulia, N., & Zain, E. (2020). Pengembangan Media Roda Putar Pada Mata Pelajaran IPS Berbasis HOTS Keragaman Suku Dan Budaya Kelas 4 di MI PSM Padangan Kabupaten Tulungagung. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 85.
- Pribadi , B. A. (2019). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PRENADAMEDIA GRUP.
- Rahmanda, F., & Maharani, S. (2022). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkasa*, 41.
- Rangkuti, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Talking About Self Melalui Powerpoint Edugame Roda Putar di SMK Negeri Taman Fajar Kabupaten Aceh Timur. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 50.

- Rendai. (2021). Penerapan Model Mind Mapping Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 54.
- Romadhon, D. (2019). Implementasi Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPS pada Jenjang Sekolah Menengan Pertama sebagai Eksistensi Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Istoria*, 97.
- Sardjijo, & Ischak. (2021). *Pendidikan IPS Di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sari, Y., Handayani, S., & Marjono. (2018). The Development of Adobe Flash CC (Creative Cloud) Based Interactive Multimedia Module in History Subjects in Grade XI of Senior High School with ASSURE Model. *Jurnal Historica*, 194.
- Sartono, E., & Wulandari, A. (2020). Pengembangan Media Kereta Budaya Untuk Menanamkan Karakteristik Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 66.
- Sugiono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 30.
- Sumitro, W. (2023). Integrasi Keilmuan Ilmu-Ilmu Sosial Dan Islam Dalam Proses Pembelajaran Rumpun Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *TAFIDU JURNAL*, 94.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Syarif, A., & Putri Eka. (2021). Pendidikan Karakteritik Ekonomi Melalui Pembelajaran Kewirausahaan Siswa SMK Manba'ul Ulum Bekasi. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humanoria*, 1157.
- Taroreh, B., & Wijaya, M. (2020). PROGRAM AKTIVITAS FISIK MANIPULATIF BERBASIS KINETETIK UNTUK ANAK USIA 6 TAHUN. *JURNAL PENJAKORA*, 5.

Yaumi, M. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Yunita , E., Suneki, S., & Wakhyudin, H. (2019). Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Proses Pembelajaran dan Penanganan Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 268.