

PENGEMBANGAN MEDIA RODA PUTAR RANGSA DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

**ALMARHIA MASYITHAH
NIM. 2019143608**

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengembangan Media Roda Putar Rangsa dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengembangkan produk berupa media pembelajaran roda putar rangsa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV sekolah dasar, Untuk mengetahui keefektifan dan kepraktisan pengembangan media pembelajaran roda putar rangsa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini mengadopsi jenis penelitian Research and Development dengan menggunakan Analisis (Analyze), desain, Pengembangan (Development) dan Implementasi (implementation), hasil penelitian ini adalah Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap Pengembangan Media Roda Putar Rangsa dengan bantuan Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran IPS untuk Siswa Kelas V SDN 96 Palembang, dapat disimpulkan bahwa media tersebut dikembangkan menggunakan model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) dan dinilai "Valid" berdasarkan evaluasi dari keempat validator, dengan presentase validitas sebesar 88% untuk aspek materi dan 87% untuk aspek lainnya. Uji coba perorangan dan kelompok kecil menunjukkan bahwa media ini dianggap "Praktis," dengan presentase 80% dan 81% secara berturut-turut. Respons guru, yang dievaluasi melalui angket, juga menunjukkan tingkat praktisitas sebesar 83%. Secara keseluruhan, hasil tes belajar siswa menunjukkan rata-rata nilai sebesar 91,6% dengan kategori "Sangat Baik,"

Kata Kunci : Pengembangan Media, Pembelajaran, Roda Putar Rangsa