

Daftar Pustaka

- Al Hakim, S., Hady, Nurrudin, & Soegiarto. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Konteks Indonesia*. jatim: madani.
- Astuti. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SmaKutabumi I Tangerang, Banten. *Jurnal Inovasi Dan Kreatifitas*, 2.
- Astuti, D. (2017). Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X. *Jurnal Riset Dan Konseptual* , 2.
- Badar, T. I. (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. *neliti.com*, IV, 1-4.
- Baharuddin. (2017). *Pendidikan Dan Psikolog Perkembangan*. yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Depdiknas. (2006). Artikel Rezi. *Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Learning*, I, 97-104.
- Fauzia. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru*, I, 40.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imron, F. (2021). Penerapan Pembelajaran Pkn Dalam Menumbuhkan Pemahaman Ideologi Pancasila Pada Siswa. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 16.
- Kasmadi, & Sunariah. (2017). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung.: Alfabeta.
- Kurniasih, & Seni. (2019). Ragam Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalis

- Guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 61-62.
- Kurniawan. (2018). *Pembelajaran terpadu tematik (Teori, praktik, dan penilaian)* (Vol. I). Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Kurniawan, & Deni. (2017). *Pembelajaran terpadu tematik (Teori, praktik, dan penilaian)*. Bandung: CV. Pustaka Cendikia Utama.
- Luncing. (2021/2022). *Jurnal Pendidikan Mandala. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Sederhana Dengan Metode CTL Model Modeling Pada Siswa Kelas II SDN Teruwai*, 104-112.
- M.Sunita. (2018). *Landasan Teori Variabel Oprasional*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Marlin. (2020). *Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa*. Palembang: Wahana Didaktika Jurnal Ilmu.
- Mucarno. (2017). *Statistika Penelitian Pendidikan. Jurnal Pendidikan Vokasi.*, 56.
- Mutia. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar GEografi. Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 4.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Noor. (2019). *Pembelajaran Hipotesis Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgiansah, T. H. (2022). *Nasionalisme Warga Muda Di Era Globalisasi Pendidikan Kewarganegaraan di Perbatasan. Jurnal Kewaraganegaraan*, 66-75.
- Pratama, A. K. (2020). *Dwijaja Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik. Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Script dan Think Pair Share*, 159.
- Purba, E. Y., & Lumbantobing, M. T. (2022). *Pengaruh Media Kartu Huruf terhadap Hasil Belajar Siswa Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah. Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar (Vol. II)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Rusman. (2017). Evaluasi Hasil Belajar. *uir.ac.id*, IV, 1.
- Rusman. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Siswa. *Jurnal Landasan Teori Hasil Belajar*, 67.
- Sembiring, E. B. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share(TPS). *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 3.
- Simbolon. (2017). Penerapan Model Think Pair Share Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Elementary Jurnal Pgsd Fip Unimed*, 7.
- Sohimin, & Aris. (2018). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudaryono. (2019). *Teori Pembelajaran*. Bandung: Perpusnas.
- Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Landasan Teori*. Bandung: Alfabeta.
- Suleman, S. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Think-Phair-Share dan Model Pembelajaran Artikulasi terhadap Hasil Belajar Biologi. *uin-alauddin.ac.id*, 24.
- Suprijono. (2018). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyatno. (2019). Cooperative Learning - Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan. *. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)* , 54.
- Suyono. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2020). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif (Vol. II)*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Wibawa, C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar Ipa . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* , 2.

Wijaya. (2021). *Teknik Pengambilan Sampel*. Yogyakarta: Wahana Didaktika Jurnal Ilmu.

Winantara. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SmaKutabumi I Tangerang, Banten. *Jurnal Inovasi Dan Kreatifitas*, 3.

Winarno. (2019). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan* (Vol. I). Jakarta: Bumi Aksara.

Yusuf. (2017). *Landasan Teori*. Jakarta : Kencana Prenada Media.