

**PENGARUH MODEL THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL  
BELAJAR PKN SISWA KELAS V SD NEGERI 233 PALEMBANG**

**Nama : Al Tiara Shanti**

**NIM : 2019143664**

**Abstrak**

Masalah dalam penelitian ini adalah guru belum mampu menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pada saat pembelajaran PKn dibuktikan dengan adanya beberapa nilai siswa yang masih dibawah KKM (75) pada saat diterapkannya pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model *think pair share* ini terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V, Adapun Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian eksperimen (*True Eksperimen Design*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dapat dilihat pada kelas eksperimen dari nilai rata-rata *pretest* yaitu 55,23 dan nilai *posttest* sebesar 80,23. Dan hasil uji-t di peroleh bahwa  $t_{hitung} -9,4836$  dan nilai  $t_{tabel} 2,05183$  ( $-9,4836 > 2,05183$ ) dinyatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan demikian model pembelajaran *think pair share* berpengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 233 Palembang.

Kata Kunci: Model pembelajaran, *think pair share*, Hasil Belajar.