

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, V. N. (2021). Kesalahan Kalimat Efektif Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Mekar Bakti I. *Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 379-389.
- Alfianika, N., & Kusmadi, S. (2022). Validitas Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Paragraf Narasi dan Dan Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 18(2), 223-235.
- Amsuri, I. H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SD Negeri 26 Gelumbang. *Universitas PGRI Palembang*, 1-60.
- Anggraini, L., Dawud, & Basuki, I. A. (2022). Karakteristik Karangan Narasi Siswa Kelas V SD. *Internasional Seminar on Language Education and Culture*, 6(1), 291-295.
- Ati, S. (2021, April). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V MI Muhammadiyah 1 Payaman. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(1), 142-152.
doi:<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1160>
- Aulia, N. (2023, Februari). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1).
doi:<https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.338>

- Dafit, F. (2017, Juni). Efektifan Kemampuan Menulis Kreatif Siswa SD Dengan Model Pembelajaran Multiliterasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(1), 49-57.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Damaiyanti, R., Akbar, M. T., & Prasrihamni, M. (2023). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(4), 339-348.
doi:<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1498>
- Farouq, M. A. (2020). Campuran Bahasa Madura Terhadap Bahasa Indonesia Dalam Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas IV SDN Baratan 02 Jember Tahun Pelajaran 2019/2020. *Repository Universitas Jember*, 1-37.
doi:<http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/100461>
- Fatihah, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kreativitas Menulis Puisi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-9. doi:<https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.139>
- Febriyanto, B., & dkk. (2023). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasi*, 1519-1528.
- Hamzah. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Malang: CV Literasi Nusantara.

- Jaya, A., & Ardiansyah, F. (2020). Extending the Student Narrative Text Comprehension Through Reading Smart Protocol. *Journal Of English Education Study Programme*, 3(1), 1-13.
doi:<https://doi.org/10.31851/esteem.v3i1.4727>
- Kartika, D., Rahayu, P., & Hidayat, E. (2021). Analisis Kesalahan Afiksasi dan Reduplikasi Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1), 868-878.
- Kesumawati, N. (2018). *Statistik Parametrik*. Palembang: NoerFikri.
- Komalasari, A., Jaya, A., & Prasrihamni, M. (2024). Analysis of The Level of The Difficulty of Class V Primary School Students In Writing Short Stories In The Subject of English. *Jurnal of English Education Study Programme*, 7(1), 120-131. doi:<https://doi.org/10.31851/esteem.v7i1.13622>
- Linda, W. (2019). Pengaruh Metode Collaborative Learning Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 2(2), 158-174. doi:<https://doi.org/10.31539/kibasp.v2i2.621>
- Lubis, S. S. (2022). Menulis Karangan Narasi Sebagai Wadah Mengembangkan Berpikir Kreatif. *Internasional Islamic Education Journal*, 4(1), 188-132.
doi:<https://doi.org/10.22373/fitrah.v4i1.1998>
- Maulina, H., Intiana, S. R., & Safruddin. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 482-486. doi:[10.29303/jipp.v6i3.276](https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.276)

- Muflikha, R. R., Akhbar, M. T., & Prasrihamni, M. (2023). Penerapan Pendekatan TPACK Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD 1 Panggung Harjo. *Jurnal Didika : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 85-94. doi:<https://doi.org/10.29408/didika.v9i1.17058>
- Muhanif, Suhartono, & Juhana. (2021). Pengaruh Kedisiplinan dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1962-1973.
- Pahrin, R. (2021). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 11-22.
doi:<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>
- Prasrihamni, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Dan Pengetahuan Awal Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Buah Hati*, 6(2), 122-134. doi:<https://doi.org/10.46244/buahhati.v6i2.585>
- Rahmayanti, R., Andajani, K., & Anggraini, A. E. (2023). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 9(3), 1588-1594. doi: <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5203>
- Rhosalia, L. A., Laksono, K., & Sukartiningsih, W. (2016, Mei). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menulis Naratif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Gayungan Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 2(2), 166-174. doi:<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>

- Rinawati, A. (2024). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Surabaya*. <http://repository.umsurabaya.ac.id/id/eprint/8621>
- Rusliana, I. (2022). *Mudahnya Menulis Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Salsabila, S., & Ramdhini, S. A. (2020, Maret). Hubungan Tingkat Kreativitas Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Kela III SDN Karang Tengah 7. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 18-27. doi:<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.
- Saputra, H. (2022, Maret). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN3 Margodadi Jati Agung Lampung Selatan. *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung*, 2(1), 181-200. doi:<https://proceeding.stkipgribl.ac.id/index.php/semnas/article/view/35>
- Septiana, R., Gani, R. A., & Elizabeth, Y. (2018). Hubungan Kreativitas Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Pakuan*, 6-10.
- Setiawan , L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1879-1887. doi:<https://jbasic.org/index.php/basicedu>

- Sidabutar, Y. A. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5379-5385.
doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1658>
- Siswanto, & Suyanto. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Korelasional*. Klaten: Bosscript.
- Siswanto, & Suyanto. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Korelasional*. Klaten Selatan: BOSSSCRIPT. Retrieved Maret 25, 2024
- Sitepu, A. S. (2019). *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Bogor: Guepedia.
- Sudarma, M. (2016). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif* ((2) ed.). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (3 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suhartika, D., & Indihadi, D. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 5(2), 114-123.
- Sunariati, R., Ismawati, E., & Riyadi, I. (2019). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Stuktur Kalimat Dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Bahasa*, 8(2), 309-329.
doi:<https://doi.org/10.31571/bahasa.v8i2.1564>

- Tantawi, I. (2019). *Bahasa Indonesia Akademik (Strategi Meneliti dan Menulis)*. (M. Dr. Namsyah Hot Hasibuan, Ed.) Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST, 1*, 274-281.
- Wijaya, A. M., Jaya, A., & Prasrihamni, M. (2023). Developing the Teaching Materials For Writing Short Stories Based On the Savi Approach (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual). *Journal of English Education Study Programme, 6*(2), 361-368.
doi:<https://doi.org/10.31851/esteem.v6i2.12326>
- Yamtinah, Marhaeni, & Lasmawan. (2021). Pengembangan Instrumen Keterampilan Menulis Karangan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Karangan Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 5*(1), 94-104.
doi:https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.262
- Yarmi, G. (2019, April). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Pendekatan Whole Language Dengan Teknik Menulis Jurnal. *Prespektif Ilmu Pendidikan, 28*(1), 8-16. doi: <https://doi.org/10.21009/PIP.281.2>
- Yasa, A. D., & Chrisyarani, D. D. (2020, Juni). Membudayakan Keterampilan Menulis Pada Mading Kelas Untuk Melatih Kreativitas Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 4*(2), 242-249.
doi:<https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i2.3834>

