

**HUBUNGAN TINGKAT KREATIVITAS SISWA TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 98 PALEMBANG**

**Anjani Agusti
2020143424**

Abstrak

Kreativitas siswa mengacu pada kemampuan dalam menciptakan sesuatu yang baru guna memberikan pengetahuan dalam proses pembelajaran seperti menulis karangan narasi. Pada penelitian ini bertujuan memaparkan adakah hubungan atau tidaknya hubungan tingkat kreativitas siswa terhadap kemampuan menulis karangan narasi kelas IV SDN 98 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan angket kreativitas siswa dengan total nilainya sebanyak 5 (8%) siswa dengan kategori cukup kreatif, sebanyak 29 (49%) siswa dengan kategori kreatif, sebanyak 25 (42%) siswa dengan kategori sangat kreatif. Hasil tes membuat karangan narasi diketahui 35 siswa mendapatkan nilai diatas rata-rata yaitu 78. Banyak sekali siswa yang mempunyai kemampuan menulis karangan narasi yakni 13 siswa dikategorikan cukup, sebanyak 32 siswa dikategorikan baik, dan sebanyak 14 siswa dikategorikan sangat baik. Siswa mampu mengembangkan kreativitas mereka kedalam sebuah karangan narasi. Hasil data menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat kreativitas siswa terhadap kemampuan menulis karangan narasi kelas IV Sekolah Dasar Negeri 98 Palembang, artinya terima H_a dan tolak H_o . Metode penelitian ini bersifat korelasi, kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti lebih mendalam tentang tingkat kreativitas siswa terhadap kemampuan menulis.

Kata Kunci: *Kreativitas, Menulis Narasi, Siswa*