

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.
- Andriani, A. (2018). *Praktis Membuat Buku Kerja Guru*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Astawa. (2019). Pngaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Power Poin Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Astriyandi, A. A. (2020). *Pendekatan Inquiry Tipe Projek Based Learning dan Group Investigation*. Jawa Barat: CV. Adianu Abimata.
- Astriyandi, A. A. (2021). *Pendekatan Inquiry Tipe Projek Based Learning & Group Investigation*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran. *Indonesia Jurnal Of Islamic Education*.
- Ayunda, U. (2022). *Desain Pembelajaran IPA Asyik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: CV. Ananta Vidya.
- Basuki. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Bram, W. E., Haryadi, G. D., Dewa, R. T., Widiarti, A. R., Sugiarto, B., Sriwindono, H., et al. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi Pengembangan Penerapan dan Pendidikan Sains Pasca Pandemi*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Dahliah. (2023). *Model Pembelajaran Sains Berbasis Alquran di Sekolah Dasar*. Bojong Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Damayanti, Artini, N., Juniartina, N., Wahyuni, P., Wijaya, & Setiawati. (2022). *Strategi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (SD)*. Purwokerto: Penapersada.
- Daswin, A. (2023). *Literasi Digital dan Digital Workplace Terhadap E-Leadership Tenaga Pendidikan dan Kependidikan*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Efitasari, M. S., & Aulia. (2022). *Media Diorama dan Keefektifan Pelajar Peserta Dididk Dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta: CV. Budi Utama.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Stadi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak.

- Fuhah, H., & Rossy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala Universitas Press.
- Hatmawan, S. R. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: CV. Budi Utama.
- Jaya, I. M. (2020). *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Kaban, R. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Pakem Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Khairiyah, U. (2022). *To Be Fun Teacher*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Khosim, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran yang Menggembirakan*. Jakarta: Suryamedia.
- Kurniawan, A. A., & Wulandari, O. A. (2021). *Pengantar Statistik*. Jawa Tengah: CV. ZT Corpora.
- Kwartati, F. (2021). Pengaruh Model Make a match Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pemahaman Penerapan dan Penalaran Siswa Kelas V MATERI IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Lintang, B. (2015). *Buku Pintar Bimbel SD*. Jakarta: Lembar Langit Indonesia.
- Mandagi, M., Naajoan, R., Kurniawati, R., Rosamah, E., Supriyantono, A., Zuyasna, et al. (2020). *Book Chapter Inovasi Pembelajaran di Pendidikan Tinggi*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Mustika, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran IPA SD dan Aplikasinya*. Sumatra Barat: Mitra Cendikia Media.
- Nawir, M., & Rajemiati. (2022). *Pendidikan IPS dan Kemampuan Memecahkan Masalah*. Sukabumi: CV. Haura Utama.
- Norfai, Indah, M. F., Nugroho, P. S., Qariati, N. I., Hadi, Z., Rahman, E., et al. (2019). *Analisis Data Penelitian untuk Bidang Kesehatan*. Klaten: Lakeisha.
- Oktavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Perwaningsih, E., & Suryadi, A. (2021). *Penelitian Kuantitatif Pendidikan Fisika*. Madiun: Cayva Cendikia Indonesia.
- Prabowo, N. (2017). *Pengembangan Materi Diorama dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V*. Bandung: CV. Budi Utama.

- Prasityo, F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Jigsaw pada Materi Pecahan di Kelas V SDN Sepanjang2*. Surakarta: CV. Kekata Group.
- Purwanto, N. (2014). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Putra, & Tasta. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snomball Throwing Berbantuan Media Power Point. *E-Journal PGSD*.
- Putra, H. K. (2021). *Monograf Model Multimedia Interaktif untuk meningkatkan pemahaman dan Daya Tarik Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Rasmini, N. W. (2023). *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Riana, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Penelitian Pendidikan*.
- Roswandi, D. A., Rosyidi, U., & Sujanto, B. (2021). *Menguji Komitmen Penyuluh KB*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Rustinarsih, L. (2021). *Make a Match Cara Menyenangkan Belajar Membaca Wacana Aksara Jawa*. Karanganyar: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Setiawan. (2017). Desain Bahan Ajar yang Berorientasi pada Model Pembelajaran Student Team Achievement Division untuk Capaian Pembelajaran pada Ranah Pemahaman Siswa pada Materi Peajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon.
- Setiawan, A. (2022). *Model Projek Based Learning*. Bekasi: Mikro Media Teknologi.
- Shalikhah, N. D. (2017). *Media Pembelajaran Interaktif Locrora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Warta LPM.
- Sopiah. (2017). *Teknik Pengumpulan Data*. Jakarta: CV. Budi Utama.
- Sudaryana, B., & Agusady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta..

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhono. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Produksi Manusia*. Surakarta: Unisri Press.
- Sumantri, M. S. (2023). *Pengembangan Karakter di Sekolah Dasar*. Surabaya: Jagad Media Publishing.
- Suprpta, D. N. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Of Education Research*.
- Sutowijoyo. (2020). *Manajemen Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pendekatan Sainifik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Syarifah. (2022). *Memahami Kesetaraan dan Harmoni Sosial Melalui Model Discovery Learning*. Bekasi: Mikro Media Teknologi.
- Ulvia, Safiah, & Fitriani. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Siklus Air di Kelas V SDN 62 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*.
- Umi, C. (2020). *Arif Cerdas untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Vioreza, Marhamah, Ari, N., Solihat, Hasanah, & Oktaviana. (2019). *Model dan Metode Pembelajaran*. Surabaya: CV. Jagad Media Publishing.
- Wahab, A. Y. (2022). *Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Cirebon: Yayasan Wijaya Bestari Samasta.
- Wedyawati, & Lisa. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Wisudawati, A., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wulandari, S. R. (2018). Analisis Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Zainuri, A., Aquami, & Annur, S. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Pasuruan: CV. Qiara Media.