

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*  
BERBANTUAN MEDIA DIORAMA TERHADAP PEMAHAMAN  
MATERI IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 10 MUARA PADANG**

**AFIFAH NURALIFIYA LAILI**

**2019143636**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *make a match* berbantuan media diorama terhadap pemahaman materi IPA siswa kelas IV SD Negeri 10 Muara Padang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True Eksperimental Design* dengan tipe desain *Posttest Only Control Design* dengan seluruh sampel yang berjumlah 40 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *Sample Random Sampling* yang dimana seluruh populasi digunakan sebagai sampel dengan cara undian atau acak untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berupa pilihan ganda berjumlah 13 soal. Berdasarkan hasil penelitian dari hasil akhir analisis data kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang lebih rendah yaitu nilai rata-rata kelas eksperimen 88,50 sedangkan kelas kontrol 74,00. Dengan nilai signifikan (2-tailed) sebesar 0,000 dan t tabel yaitu 0,05 maka nilai sig. (2-tailed)  $\leq$  t tabel atau  $0,000 \leq 0,05$ . Artinya ada pengaruh model pembelajaran *make a match* berbantuan media diorama terhadap pemahaman materi IPA siswa kelas IV SD Negeri 10 Muara Padang.

Kata kunci : *model pembelajaran make a match berbantuan media diorama, kemampuan pemahaman siswa*