

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Muhammad. 2023. *Filsafat Pendidikan*. Cetakan Keempat, Jakarta: Kencana.
- Arifin, Mohammad., Barnawi. 2014. *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Auliana, Shanti. 2021. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di MTSN Se-Kabupaten Pidie Jaya Provinsi Aceh*. Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. (Diakses pada tanggal 21 Juni 2023).
- Farida, U. Hartono S. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia II*. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Febrina, Dian. 2020. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kansai Pekanbaru.*( Diakses pada tanggal 11 Maret 2023).
- Febrina, Dian. 2022. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kansai Pekanbaru*. Panam: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Riau. (Diakses pada tanggal 21 Juni 2023).
- FP UPGRI. 2022. *Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. FP Universitas PGRI Palembang.
- Gatto, Petrolina Anastasia., Rolly Maulana Awangga. 2023. *Pengelompokan Kedisiplinan Pegawai Berdasarkan Absensi Menggunakan Algoritma K-Means*. Jakarta: Buku Pedia.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi analisis Multivariate dengan program spss*. Semarang: badan penerbit universitas diponogoro.
- Hasnawati, M. Sapiri., M.Ruslan. 2021. *Gaya Kepemimpinan dan Peningkatan Kinerja*. Gowa: Pusaka Almaida.
- Ikhsandi, M. Rio Harits., Zaka Hadikusuma Ramadan. 2021. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar*. (Diakses pada tanggal 20 Juni 2023).
- Jihan, Ghulam Achmad. 2017. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Lingkungan Kerja Terhadap Disiplin Kerja*. Samarinda: Universitas Mulawarman Samarinda. (Diakses pada tanggal 21 Juni 2023).
- Kartono, Kartini. 2013. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Raja Grafind

Persada.

*Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Mayasari, Citra. 2019. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Kerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Islam Al-Falah Kota Jambi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. (Diakses pada tanggal 21 Juni 2023).

Mustapa, Zainuddin. Maryadi. 2021. *Kepemimpinan Pelayanan: Dimensi Baru Dalam Kepemimpinan*. Makassar: Celebes Media Perkasa.

Ratnasari, Sri Langgeng. Maya Masita Maya Masita Br Girsang., dan Yannik Ariyanti. 2021. *Analisis Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru*. (Diakses pada tanggal 10 Maret 2023).

Rostikawati, Dian (2022). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Surabaya: Media Nusantara.

Rozi, Achmad. 2023. *Meretas Kinerja Dosen: Strategi Membangun Paradigma Baru Kinerja Dosen di Era 5.0*. Banten: PT.Runzune Sapta Konsultan.

Sarwono, Jonathan. 2017. *Mengenal Prosedur-prosedur Populer dalam SPSS 23*. Jakarta : Penerbit PT. Elex Media Komputindo.

Sauri, AS., Widyasari., dan A Sesrita. 2018. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. Bogor: Universitas Djuanda Bogor. (Diakses pada tanggal 20 Juni 2023)

Sedarmayanti. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : Refika Aditama.

Septianty, R. Indira. 2016. *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kinerja guru sekolah menengah kejuruan negeri (SMKN) 2 kota Bengkulu*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri IAIN Bengkulu. (Diakses pada tanggal 10 Maret 2023).

Silitonga, Eddy Sanusi. 2020. *Peningkatan Kinerja SDM melalui Motivasi, Kepemimpinan, Komitmen, dan Lingkungan Kerja*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.

Silitonga. Eddy Sanusi. 20. *Peningkatan Kinerja SDM Melalui Motivasi, Kepemimpinan, Komitmen, dan Lingkungan Kerja*. Jakarta: Penebar Media Pustaka.

Simamora, Henry. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono.2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman. 2019. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Surajiyo, Nasrudin, Herman Paleni. 2020. *Penelitian Sumber Daya Manusia, Pengertian, Teori dan Aplikasi (Menggunakan IBM SPSS 20 For Windows)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Susanti, Eka., Nur Ahyani., dan Missriani. 2021. *Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Terhadap Kinerja Guru*. Palembang: Universitas PGRI Palembang. (Diakses pada tanggal 20 Juni 2023).
- Sutrisno, Edy. 2019. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prananda Media Group.
- Suyatno, Sugeng. 2019. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru*. Palembang: Universitas PGRI Palembang. (Diakses pada tanggal 20 Juni 2023).
- Thoha, Miftah. 2015. *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Raja Grafind Persada.
- Undang-undang RI Nomor 28 Tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar pasal 30
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang RI nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen pada bab1 pasal1.
- Wibisono, Berni Dwi. 2020. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Palebon Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. (Diakses pada tanggal 20 Juni 2023).
- Yunianti, Rini. 2018. *Pengaruh Kepemimpinan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Mis Miftahul Huda 1 Palangka Raya*. Palangka Raya: Institusi Agama Islam Negeri Palangka Raya. (Diakses pada tanggal 21 Juni 2023).
- Rahman, Andi., Lili Sartika., dan Tri Widayatsih. 2023. *Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. Palembang : Universitas PGRI Palembang. (Diakses pada tanggal 15 Desember 2023)

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1. Lampiran Instrumen Penelitian

#### LEMBAR UJI COBA KUESIONER

Kepada  
Yth. Bapak / Ibu Guru  
SMK Negeri 1 Sekayu,  
SMK Negeri 2 Sekayu,  
SMK Negeri 3 Sekayu.

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Semoga Allah Subhanahu wata'alla melimpahkan ramat dan karunia-Nya kepada Bapak/Ibu sekeluarga. Melalui surat ini saya mohon dengan hormat Bapak/Ibu untuk berkenan menjawab kuesioner terlampir sesuai dengan keadaan yang sebenarnya menurut persepsi Bapak/Ibu. Kuesioner ini **tidak digunakan untuk menilai pekerjaan dan tidak ada pengaruh apapun terhadap diri dan status pekerjaan Bapak/Ibu**. Data yang diperoleh semata-mata untuk penulisan tesis yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru Di SMK Negeri Kecamatan Sekayu".

Demikian harapan dan permohonan saya, untuk perhatian dan bantuan Bapak/Ibu sekalian, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Sekayu, Agustus 2023

Dinda Wieratami

### I. Identitas Responden

1. Nama Responden : .....
2. Jenis Kelamin : .....
3. Umur : .....
4. Pendidikan Terakhir : .....
5. Status Kepegawaian : PNS / PPPK
6. Status Sertifikasi : Sudah / Belum

### II. Petunjuk Pengisian Pernyataan

Cara pengisian pernyataan cukup dengan memberi tanda checklist (√) pada jawaban yang dipilih.

Keterangan :

- Sangat Setuju (SS) = 5  
Setuju (S) = 4  
Cukup Setuju (CS) = 3  
Tidak Setuju (TS) = 2  
Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

### III. Pernyataan

#### A. Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X<sub>1</sub>)

No.	Pernyataan	SS (5)	S (4)	CS (3)	TS (2)	STS (1)
	iliki kepribadian yang kuat					
1.	la sekolah harus jujur dan percaya diri					
2.	Kepala sekolah harus bertanggung jawab					
3.	Kepala sekolah harus berani mengambil resiko dalam keputusan					
4.	Kepala sekolah harus berjiwa besar					
5.	Kepala sekolah harus bisa mengelola emosi dengan baik dan menunjukkan keteladanan					
	Memahami kondisi guru, staf dan siswa					
6.	Kepala sekolah harus dapat memahami kondisi tenaga pendidiknya					
7.	Kepala sekolah harus dapat memahami kondisi staf atau karyawan sekolah					
8.	Kepala sekolah harus dapat memahami kondisi dan karakteristik peserta didik					

9.	Kepala sekolah harus dapat menerima masukan dari guru dan staf untuk kebaikan sekolah					
10.	Kepala sekolah harus siap dikritik mengenai kepemimpinannya					
	Memiliki visi dan memahami misi sekolah					
11.	Kepala sekolah harus mengembangkan visi sekolah					
12.	Kepala sekolah harus dapat mengembangkan misi sekolah					
13.	Kepala sekolah harus menyusun program dengan baik					
14.	Kepala sekolah harus dapat melaksanakan program yang telah disusun.					
15.	Program yang disusun dan dilaksanakan untuk mewujudkan visi dan misi sekolah					
	Kemampuan mengambil keputusan					
16.	Kepala sekolah harus bisa mengambil keputusan					
17.	Keputusan diambil melalui musyawarah					
18.	Musyawarah dilakukan dengan tenaga kependidikan					
19.	Keputusan diambil untuk kepentingan internal sekolah					
20.	Keputusan diambil untuk kepentingan eksternal sekolah					
21.	Kepala sekolah aktif kegiatan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM)					
22.	Kepala sekolah aktif dalam program guru penggerak					
	Kemampuan berkomunikasi					
23.	Kepala sekolah harus mampu berkomunikasi secara baik dan efektif					
24.	Kepala sekolah harus mampu berkomunikasi secara lisan maupun tulisan					
25.	Kepala sekolah mampu berkomunikasi langsung dengan tenaga kependidikan					
26.	Kepala sekolah mampu berkomunikasi langsung dengan peserta didik					
27.	Kepala sekolah mampu berkomunikasi dengan lisan kepada orang tua dan masyarakat di sekitar sekolah					
28.	Kepala sekolah menjadi nara sumber dalam kegiatan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM)					
29.	Kepala sekolah selalu memberikan motivasi kepada guru untuk mengikuti					

	kegiatan yang berkaitan dengan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM)					
30.	Kepala sekolah selalu memberikan motivasi kepada guru untuk mengikuti program guru penggerak					

## B. Variabel Lingkungan Kerja (X<sub>2</sub>)

No.	Pernyataan	SS (5)	S (4)	CS (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Penerangan dalam ruang kelas saya mengajar pada siang hari tidak memerlukan bantuan cahaya lampu.					
2.	Ruang tempat saya bekerja memiliki cahaya yang tidak menyilaukan.					
3.	Penerangan dalam ruang kerja saya memperlancar proses pekerjaan.					
4.	Warna cat dinding kelas tempat saya mengajar membuat saya bersemangat dalam bekerja.					
5.	Warna cat dinding yang digunakan dalam ruangan tidak membuat saya bosan.					
6.	Udara di tempat kerja saya terasa pengap.					
7.	Ventilasi di tempat saya bekerja telah memadai, sehingga sirkulasi udara baik.					
8.	Suhu udara dalam ruangan nyaman untuk saya bekerja.					
9.	Toilet ditempat kerja saya terpelihara kebersihannya.					
10.	Sebelum dan setelah bekerja saya merapikan dan membersihkan meja kerja Saya membiarkan sampah kertas tidak terpakai dibagian samping atau bawah dari meja kerja tertumpuk.					
11.	Saya merasa terganggu dengan suara bising dari kendaraan di lingkungan luar sekolah.					
12.	Suara bising mengganggu konsentrasi saya dalam mengajar.					
13.	Suasana di tempat kerja saya memiliki ketenangan untuk bekerja.					
14.	Fasilitas dan peralatan kerja sesuai dengan keadaan saya ( peletakannya mudah dijangkau dan tidak menimbulkan gangguan kesehatan )					
15.	Lokasi sekolah berada dijalan menanjak dan berkelok sehingga rawan terjadi kecelakaan Bangunan sekolah di desain untuk tahan akan guncangan ( gempa ).					
16.	Lokasi sekolah berdekatan dengan aliran sungai.					
17.	Dalam hubungan dengan rekan kerja pernah terjadi perselisihan.					
18.	Kerjasama yang baik dengan rekan kerja					

	menimbulkan pekerjaan saya cepat selesai.					
19.	Hubungan saya dengan sesama rekan kerja menyenangkan.					
20.	Hubungan saya dengan pimpinan sekolah sangatlah akrab.					
21.	Komunikasi yang baik dengan pimpinan meningkatkan semangat kerja saya					
22.	Tersedia sarana prasarana yang lengkap serta ruangan yang nyaman yang dapat memudahkan saya bekerja					
23.	Penerangan dalam ruang kelas saya mengajar pada siang hari tidak memerlukan bantuan cahaya lampu					
24.	Ruang tempat saya bekerja memiliki cahaya yang tidak menyilaukan.					
25.	Apakah sekolah sudah memberikan rasa aman terhadap anggota sekolah					
26.	Saya merasa nyaman bekerja diantara guru dan karyawan di sekolah					
27.	Suasana Kerjasama terjalin di antara warga sekolah (kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa)					
28.	Kondisi lingkungan kerja di sekolah menyenangkan dan memotivasi saya untuk bekerja lebih giat					
29.	Tempat bekerja dapat memberi dan menjamin rasa aman selama bekerja					
30.	Saya ikut serta menjaga kebersihan diruangan kerja					

### C. Variabel Disiplin Kerja (X<sub>3</sub>)

No.	Pernyataan	SS (5)	S (4)	CS (3)	TS (2)	STS (1)
1.	mendapat imbalan berupa kompensasi setiap rajin datang tepat waktu.					
2.	Saya memperoleh uang tambahan saat saya bekerja lebih dari jam kerja seharusnya.					
3.	Pimpinan sekolah menjadi panutan saya dalam bekerja.					
4.	Semangat saya dalam bekerja timbul dari keteladanan pimpinan sekolah.					
5.	Pimpinan sekolah datang pada waktu yang sama dengan seluruh guru.					
6.	Di sekolah tempat saya bekerja terdapat aturan tertulis yang berisi tentang tata tertib untuk guru.					
7.	Tata tertib untuk guru telah disosialisasikan saat awal mulai mengajar.					
8.	Saya diberi sanksi saat melakukan pelanggaran disiplin kerja.					
9.	Pimpinan sekolah memberi teguran bagi guru yang datang tidak tepat waktu.					
10.	Pimpinan sekolah memberi teguran bagi guru yang datang tidak tepat waktu.					
	Pimpinan sekolah menegur saya apabila pekerjaan tidak dapat diselesaikan tepat waktu.					
11.	Saya selalu konsultasi kesulitan-kesulitan dalam pekerjaan kepada pimpinan sekolah untuk meminta masukan solusi apa yang harus dilakukan.					
12.	Pimpinan sekolah membantu guru memberikan arahan saat kesulitan membuat kelengkapan administrasi guru.					
13.	Saya selalu mengucapkan salam dan berjabat tangan bila bertemu dengan sesama guru ataupun pimpinan sekolah.					
14.	Saya selalu menghargai antar sesama guru.					
15.	Di antara rekan sesama guru saling memperhatikan.					
16.	Absensi kehadiran menurut saya sangat penting untuk menegakkan disiplin kerja					
17.	Saya menggunakan jam kerja sesuai dengan peraturan					
18.	Peraturan yang ditetapkan menjadikan saya termotivasi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan pemimpin					

19.	Saya mengembalikan alat peraga yang saya gunakan pada tempatnya					
20.	Saya memakai seragam sesuai dengan ketentuan					
21.	Peraturan jam masuk dan jam pulang efektif					
22.	Saya selalu tepat waktu dalam melaksanakan proses belajar mengajar					
23.	Perintah yang diberikan kepala sekolah harus langsung dikerjakan					
24.	Saya selalu tepat waktu dalam mengumpulkan tugas yang diberikan oleh kepala sekolah					
25.	Izin dari kepala sekolah sangat diperlukan jika meninggalkan lingkungan kerja sebelum waktunya pulang					
26.	Saya memiliki kesadaran dalam menyelesaikan tugas tepat waktu					
27.	Saya yang memiliki disiplin kerja tinggi akan bekerja dengan lebih baik					
28.	Saya bertanggung jawab atas tugas dan pekerjaannya					
29.	Saya yang disiplin bertingkah laku sesuai dengan peraturan sekolah					
30.	Saya dituntut untuk bekerja dengan baik					

2. Lampiran Hasil Pengujian Validasi Dan Reliabilitas Instrumen

Descriptive Statistics							
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
X1	84	122	148	11646	138,64	6,460	41,726
X2	84	83	157	10753	128,01	13,892	192,976
Y	84	102	148	11563	137,65	7,452	55,530
Valid N (listwise)	84						

Descriptive Statistics							
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
LNx1	84	4,80	5,00	414,19	4,9308	,04730	,002
LNx2	84	4,42	5,06	407,05	4,8458	,11567	,013
LNy	84	4,62	5,00	413,55	4,9232	,05688	,003
Valid N (listwise)	84						

Variables Entered/Removed <sup>a</sup>			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X2, X1 <sup>b</sup>	.	Enter
a. Dependent Variable: Y			
b. All requested variables entered.			

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,520 <sup>a</sup>	,271	,253	6,442
a. Predictors: (Constant), X2, X1				
b. Dependent Variable: Y				

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1247,227	2	623,613	15,026	,221 <sup>b</sup>
	Residual	3361,761	81	41,503		
	Total	4608,988	83			
a. Dependent Variable: Y						
b. Predictors: (Constant), X2, X1						

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	60,233	15,195		3,964	,284
	X1	,457	,122	,396	3,745	,588
	X2	,110	,057	,205	1,941	,047
a. Dependent Variable: Y						

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test					
		X1	X2	Y	
N		84	84	84	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>		Mean	130,31	130,25	130,31
		Std. Deviation	13,162	13,070	13,162
Most Extreme Differences		Absolute	,092	,087	,092
		Positive	,089	,063	,089
		Negative	-,092	-,087	-,092
Test Statistic		,093	,092	,087	
Asymp. Sig. (2-tailed)		,067 <sup>c</sup>	,074 <sup>c</sup>	,175 <sup>c</sup>	
a. Test distribution is Normal.					
b. Calculated from data.					
c. Lilliefors Significance Correction.					

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,524 <sup>a</sup>	,275	,257	11,347

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	23,743	27,108		,876	,384		
	X1	,347	,203	,170	1,711	,091	,904	1,107
	X2	,449	,100	,446	4,476	,000	,904	1,107
a. Dependent Variable: Y								
a. Predictors: (Constant), X2, X1								

Model Summary <sup>b</sup>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,524 <sup>a</sup>	,275	,257	11,347	1,453
a. Predictors: (Constant), X2, X1					
b. Dependent Variable: Y					

Residuals Statistics <sup>a</sup>					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	108,31	145,21	130,31	6,898	84
Residual	-36,133	29,503	,000	11,209	84
Std. Predicted Value	-3,189	2,161	,000	1,000	84
Std. Residual	-3,184	2,600	,000	,988	84
a. Dependent Variable: Y					

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	73,377	2	36,689	1,321	,273 <sup>b</sup>
	Residual	2249,468	81	27,771		
	Total	2322,846	83			
a. Dependent Variable: RES2						
b. Predictors: (Constant), X2, X1						

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,178 <sup>a</sup>	,032	,008	5,26984

a. Predictors: (Constant), X2, X1

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-8,829	12,590		-,701	,485
	X1	,138	,094	,169	1,466	,146
	X2	-,052	,047	-,129	-1,122	,265

a. Dependent Variable: RES2

Correlations				
		X1	X2	Y
X1	Pearson Correlation	1	,310**	,309**
	Sig. (2-tailed)		,004	,004
	N	84	84	84
X2	Pearson Correlation	,310**	1	,498**
	Sig. (2-tailed)	,004		,000
	N	84	84	84
Y	Pearson Correlation	,309**	,498**	1
	Sig. (2-tailed)	,004	,000	
	N	84	84	84

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	X1	138,64	84	6,460	,705
	X2	130,25	84	13,070	1,426

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	X1 & X2	84	,310	,004

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	X1 - X2	8,393	12,654	1,381	5,647	11,139	6,079	83	,000

3. Lampiran Data Awal

**TABEL  
X1 KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH**

No	NAMA RESPONDEN	PERTANYAAN	X1
<b>Memiliki Kepribadian yang kuat</b>			
1.	R1	Kepala sekolah harus jujur dan percaya diri	139
2.	R2	Kepala sekolah harus bertanggung jawab	141
3.	R3	Kepala sekolah harus berani mengambil resiko dalam keputusan	135
4.	R4	Kepala sekolah harus berjiwa besar	135
5.	R5	Kepala sekolah harus bisa mengelola emosi dengan baik dan menunjukkan keteladanan	147
6.	R6	Kepala sekolah harus dapat memahami kondisi tenaga pendidiknya	142
7.	R7	Kepala sekolah harus dapat memahami kondisi staf atau karyawan sekolah	139
8.	R8	Kepala sekolah harus dapat memahami kondisi dan karakteristik peserta didik	147
9.	R9	Kepala sekolah harus dapat menerima masukan dari guru dan staf untuk kebaikan sekolah	137
<b>Memiliki visi dan memahami misi sekolah</b>			
10.	R10	Kepala sekolah harus mengembangkan visi sekolah	148
11.	R11	Kepala sekolah harus dapat mengembangkan misi sekolah	139

12.	R12	Kepala sekolah harus menyusun program dengan baik	141
13.	R13	Kepala sekolah harus dapat melaksanakan program yang telah disusun.	142
14.	R14	Program yang disusun dan dilaksanakan untuk mewujudkan visi dan misi sekolah	142
15.	R15	Kepala sekolah harus bisa mengambil keputusan	146
16.	R16	Keputusan diambil melalui musyawarah	142
17.	R17	Musyawarah dilakukan dengan tenaga kependidikan	131
18.	R18	Keputusan diambil untuk kepentingan internal sekolah	122
19.	R19	Keputusan diambil untuk kepentingan eksternal sekolah	132
20.	R20	Kepala sekolah aktif kegiatan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM)	133
21.	R21	Kepala sekolah aktif dalam program guru penggerak	131
22.	R22	Kepala sekolah harus mengembangkan visi sekolah	144
<b>Kemampuan berkomunikasi</b>			

23.	R23	Kepala sekolah harus mampu berkomunikasi secara baik dan efektif	129
24.	R24	Kepala sekolah harus mampu berkomunikasi secara lisan maupun tulisan	130
25.	R25	Kepala sekolah mampu berkomunikasi langsung dengan tenaga kependidikan	136
26.	R26	Kepala sekolah mampu berkomunikasi langsung dengan peserta didik	138
27.	R27	Kepala sekolah mampu berkomunikasi dengan lisan kepada orang tua dan masyarakat di sekitar sekolah	136
28.	R28	Kepala sekolah menjadi nara sumber dalam kegiatan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM)	141
29.	R29	Kepala sekolah selalu memberikan motivasi kepada guru untuk mengikuti kegiatan yang berkaitan dengan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM)	136
30.	R30	Kepala sekolah selalu memberikan motivasi kepada guru untuk mengikuti program guru penggerak	142

**TABEL  
X2 LINGKUNGAN KERJA**

No	NAMA RESPONDEN	PERTANYAAN	X2
1.	R1	Penerangan dalam ruang kelas saya mengajar pada siang hari tidak memerlukan bantuan cahaya lampu	141
2.	R2	Ruang tempat saya bekerja memiliki cahaya yang tidak menyilaukan.	140
3.	R3	Penerangan dalam ruang kerja saya memperlancar proses pekerjaan	139
4.	R4	Warna cat dinding kelas tempat saya mengajar membuat saya bersemangat dalam bekerja.	144
5.	R5	Udara di tempat kerja saya terasa pengap.	139
6.	R6	Ventilasi di tempat saya bekerja telah memadai, sehingga sirkulasi udara baik.	138
7.	R7	Suhu udara dalam ruangan nyaman untuk saya bekerja.	128
8.	R8	Toilet ditempat kerja saya terpelihara kebersihannya.	142
9.	R9	Sebelum dan setelah bekerja saya merapikan dan membersihkan meja kerja	140
<b>Saya membiarkan sampah kertas tidak terpakai dibagian samping atau bawah dari meja kerja tertumpuk</b>			
10.	R10	Saya merasa terganggu dengan suara bising dari kendaraan di lingkungan luar sekolah.	144
11.	R11	Suara bising mengganggu konsentrasi saya dalam mengajar.	132
12.	R12	Suasana di tempat kerja saya memiliki ketenangan untuk bekerja.	127

13.	R13	Fasilitas dan peralatan kerja sesuai dengan keadaan saya ( peletakannya mudah dijangkau dan tidak menimbulkan gangguan kesehatan )	125
14.	R14	Lokasi sekolah berada dijalan menanjak dan berkelok sehingga rawan terjadi kecelakaan	135
15.	R15	Lokasi sekolah berdekatan dengan aliran sungai.	131
<b>Bangunan sekolah di desain untuk tahan akan guncangan ( gempa )</b>			
16.	R16	Dalam hubungan dengan rekan kerja pernah terjadi perselisihan.	139
17.	R17	Kerjasama yang baik dengan rekan kerja menimbulkan pekerjaan saya cepat selesai.	126
18.	R18	Hubungan saya dengan sesama rekan kerja menyenangkan.	142
19.	R19	Hubungan saya dengan pimpinan sekolah sangatlah akrab.	143
20.	R20	Komunikasi yang baik dengan pimpinan meningkatkan semangat kerja saya	144
21.	R21	Tersedia sarana prasarana yang lengkap serta ruangan yang nyaman yang dapat memudahkan saya bekerja	133

22.	R22	Penerangan dalam ruang kelas saya mengajar pada siang hari tidak memerlukan bantuan cahaya lampu	147
23.	R23	Ruang tempat saya bekerja memiliki cahaya yang tidak menyilaukan	146
24.	R24	Apakah sekolah sudah memberikan rasa aman terhadap anggota sekolah	145
25.	R25	Saya merasa nyaman bekerja diantara guru dan karyawan di sekolah	144
26.	R26	Suasana Kerjasama terjalin di antara warga sekolah (kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa)	145
27.	R27	Kondisi lingkungan kerja di sekolah menyenangkan dan memotivasi saya untuk bekerja lebih giat	135
28.	R28	Tempat bekerja dapat memberi dan menjamin rasa aman selama bekerja	142
29.	R29	Saya ikut serta menjaga kebersihan diruangan kerja	143
30.	R30	Warna cat dinding yang digunakan dalam ruangan tidak membuat saya bosan.	129

**TABEL  
Y DISIPLIN KERJA**

No	NAMA RESPONDEN	PERTANYAAN	X2
1.	R1	Saya mendapat imbalan berupa kompensasi setiap rajin datang tepat waktu.	135
2.	R2	Saya memperoleh uang tambahan saat saya bekerja lebih dari jam kerja seharusnya.	148
3.	R3	Pimpinan sekolah menjadi panutan saya dalam bekerja.	146
4.	R4	Semangat saya dalam bekerja timbul dari keteladanan pimpinan sekolah.	148
5.	R5	Pimpinan sekolah datang pada waktu yang sama dengan seluruh guru.	137
6.	R6	Di sekolah tempat saya bekerja terdapat aturan tertulis yang berisi tentang tata tertib untuk guru.	133
7.	R7	Tata tertib untuk guru telah disosialisasikan saat awal mulai mengajar.	131
8.	R8	Saya diberi sanksi saat melakukan pelanggaran disiplin kerja.	140
9.	R9	Pimpinan sekolah memberi teguran bagi guru yang datang tidak tepat waktu.	139
<b>Pimpinan sekolah menegur saya apabila pekerjaan tidak dapat diselesaikan tepat waktu</b>			
10.	R10	Pimpinan sekolah memberi teguran bagi guru yang datang tidak tepat waktu.	148
11.	R11	Saya selalu konsultasi kesulitan-kesulitan dalam pekerjaan kepada pimpinan sekolah untuk meminta masukan solusi apa yang harus dilakukan.	126

12.	R12	Pimpinan sekolah membantu guru memberikan arahan saat kesulitan membuat kelengkapan administrasi guru.	144
13.	R13	Saya selalu mengucapkan salam dan berjabat tangan bila bertemu dengan sesama guru ataupun pimpinan sekolah.	148
14.	R14	Saya selalu menghargai antar sesama guru.	138
15.	R15	Di antara rekan sesama guru saling memperhatikan.	145
16.	R16	Absensi kehadiran menurut saya sangat penting untuk menegakkan disiplin kerja	145
17.	R17	Saya menggunakan jam kerja sesuai dengan peraturan	124
18.	R18	Peraturan yang ditetapkan menjadikan saya termotivasi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan pemimpin	135
19.	R19	Saya mengembalikan alat peraga yang saya gunakan pada tempatnya	138
20.	R20	Saya memakai seragam sesuai dengan ketentuan	146
21.	R21	Peraturan jam masuk dan jam pulang efektif	137
22.	R22	Saya selalu tepat waktu dalam melaksanakan proses belajar mengajar	147

23.	R23	Perintah yang diberikan kepala sekolah harus langsung dikerjakan	140
24.	R24	Saya selalu tepat waktu dalam mengumpulkan tugas yang diberikan oleh kepala sekolah	137
25.	R25	Izin dari kepala sekolah sangat diperlukan jika meninggalkan lingkungan kerja sebelum waktunya pulang	148
26.	R26	Saya memiliki kesadaran dalam menyelesaikan tugas tepat waktu	126
27.	R27	Saya yang memiliki disiplin kerja tinggi akan bekerja dengan lebih baik	144
28.	R28	Saya bertanggung jawab atas tugas dan pekerjaannya	148
29.	R29	Saya yang disiplin bertingkah laku sesuai dengan peraturan sekolah	138
30.	R30	Saya dituntut untuk bekerja dengan baik	145

4. Lampiran

**Foto Dokumentasi**  
**SMK NEGERI 1 SEKAYU**

**Ruang guru**



**Ruang Guru**



Ruang Kelas



Ruang Kelas



**Foto Dokumentasi**  
**SMK NEGERI 2 SEKAYU**

**Halaman Sekolah**



**Ruang Guru**



## SMK NEGERI 3 SEKAYU

### Ruang Guru



### Halaman Sekolah



Ruang Kelas



Ruang Kelas

