**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS XI SMA PGRI 2 PALEMBANG**

**ELZA SASMIZA**

**2018112101**

**ABSTRAK**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMA PGRI 2 Palembang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui danmendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL)terhadapkemampuan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMA PGRI 2 Palembang. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan *desain posttest Only Control Design* serta populasi penelitian yaitu 239 dan sampel 66 orang (33 kelas XI IPS 2 dan 33 kelas XI IPS 3) . Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes esai dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa thitung sebesar 1,685 dan ttabel sebesar 1,666 hal ini menunjukkan bahwa thitung ≥ ttabel. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak. Artinya hipotesis alternatif (Ha) dalam penelitian ini terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuanmenulis teks prosedur siswa kelas XI SMA PGRI 2 Palembang.

**Kata Kunci**: Menulis Teks Prosedur dan *Project Based Learning* (PjBL)