

DAFTAR PUSTAKA

- Alini, Meisyalla, L., & Novrika, B. (2022). Studi Kecemasan Remaja Terhadap No Mobile Phone Phobia (Nomophobia) Di Sma Negeri 1 Kuantan Mudik Lubuk Jambi. *Jurnal Ners*, 6(23), 158–162. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian*. PT. Rineka Cipta.
- Ayu, F. A. (2022). *Penerapan Konseling Kelompok Teknik Self-Management Mereduksi Nomophobia pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Pa'Jakung Kabupaten Banteng*. Universitas Negeri Makassar.
- Deursen, A. J. A. M. Van, Bolle, C. L., Hegner, S. M., & Kommers, P. A. M. (2015). Computers in Human Behavior Modeling habitual and addictive smartphone behavior The role of smartphone usage types , emotional intelligence , social stress , self-regulation , age , and gender. *Computers in Human Behavior*, 45, 411–420. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.12.039>
- Dwi Wulandari, T. L. (2021). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Emosi Anak*. 5, 1689–1695.
- Fadhilah, L., Hayati, E. N., & Bashori, K. (2021). Nomophobia di Kalangan Remaja. *Jurnal Diversita*, 7(1), 21–29. <https://doi.org/10.31289/diversita.v7i1.4487>
- Fahmi, N. N., & Slamet. (2016). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 69–84. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17758>
- Fortuna, Nazella, S., Rosada, & Danni, U. (2022). Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring dalam Mengatasi Nomophobia pada Siswa. *Guidance*, 19(02), 177–185. <https://doi.org/10.34005/guidance.v19i02.2415>
- Guerrero, A. J., G., G. G., Belmonte, J. L., & Jimenez, C. R. (2020). Internet Addiction in the Web of science Database: A Riview of the Literature with Science. *International Journal of Environmental Research and Publish Health*, 17(8), 2753.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2021). *Statistik parametrik*. 2021.
- Madhukuma Suwarna, TS, P. M., & Murthy, M. (2015). *Addiction, among College Medical Students in Bangalore*. 6, 340–344.
- Mardliyah, S. (2023). Dilema Keluarga di Era Digitalisasi: Antara Kecanduan Gadget, Gangguan Emosional, Perilaku Sosial pada Anak Usia Dini dan Tawaran Sekolah Alternatif. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 661–673. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3530>

- Muqtadiroh, P. P. W., Artwodini, F., & Shifia, N. A. (2016). *Perancangan Aplikasi Liva untuk Mengurangi Nomophobia dengan Pendekatan Gamifikasi*. 5(1).
- Nugraha, R. B., Kesuma, M. A., Bungawali, N., Roro, M., & Wahyu, D. (2023). *DAMPAK BAIK DAN BURUK PENGGUNAAN GADGET PADA*.
- Nurhasana, L., Ramadhani, E., & Surtiyono, E. (2024). *Nomophobia : Dampak Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa*. 06(02), 11238–11250.
- Nursalim, M. (2020). Penerapan Strategi Desensitisasi Sistematis untuk Mengurangi No Mobile Phone Phobia (Nomophobia) di SMKN 1 Driyorejo. *Jurnal BK UNESA*, 11(2), 178–183.
- Permatasari, I. (2020). *Penggunaan Bimbingan Kelompok Teknik self management untuk Menurunkan Nomophobia pada Siswa kelas X SMA Negeri 1 Gedongtaan*. 2020.
- Prayitno. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Rahayuningrum, D. W. I. C., & Sary, A. N. (2019). *Studi tingkat Kecemasan Remaja terhadap No-Mobile Phone (Nomophobia) di SMA Negeri Kota Padang*. 1(2), 34–37.
- Riyanti, V., Desmaniarti, Z., & Muttaqin, Z. (2021). *GAMBARAN NOMOPHOBIA PADA REMAJA*. 2(1), 249–254.
- Setiaji, G. D., Supriyo, & Nusantoro, E. (2014). Indonesian Journal of Guidance and Counseling. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 3(3), 38–43. journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk
- Sofiana, S. N. A., Fakhriyah, F. F., & Oktavianti, I. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional dan Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Gender and Society Journal*, 3(2), 53–59. <https://doi.org/10.23887/igsj.v3i2.50414>
- Sulastris, N. M. (2021). Jurnal Transformasi Volume 7 Nomor 1 Edisi Maret 2021 PLS FIPP UNDIKMA. *Jurnal Transformasi*, 8(September), 75–80.
- Sulistiyorini, Z. (2017). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perubahan Perilaku Siswa. *Jurnal Exponential*, 2(1), 206–211.
- Suryani, P. N. (2019). Konseling Kelompok dengan Terapi Realita dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 6(1), 49–56. <https://doi.org/10.24042/kons.v6i1.4195>
- Widyastuti, D. A., Mulyana, S., Universitas, K., & Dahlan, A. (2018). *Potret Nomophobia (No Mobile Phone Phobia) di Kalangan Remaja*. 4(1), 62–71.
- Widyawati, L. R. (2018). *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik*

Cognitive Restructuring Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 7 Bandar Lampung.

- Yandri, H., Rahayu, G., Suhaili, N., & Netrawati, N. (2022). Kebermaknaan Konseling Kelompok dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(2), 59–69. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i2.1526>
- Yildirim, C. (2015). *Machine Translated by Google Komputer dalam Perilaku Manusia Menjelajahi dimensi nomophobia : Pengembangan dan validasi kuesioner yang dilaporkan sendiri.* <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.02.059>
- Zaen, M. (2020). Implementasi sifat-sifat rasulullah dalam konseling behavioral. *Al Irsyad*, 11(02).
- Zulkifli A, Fauzi, A., & Mulkiyan. (2022). *THERAPY DENGAN TEKNIK COGNITIVE RESTRUCTURING.* 8(2).
- Zuroida, C. N., Kognitif, R., & Kelompok, K. (2020). *Pengaruh penggunaan strategi restrukturisasi kognitif dalam konseling kelompok terhadap sikap bullying siswa kelas ix b smp wardhani surabaya.* 207–216.