

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad S. 2020. *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. Jawa Barat: Cv Jejak, anggota IKAPI
- Aisyah, N. F. 2019. Pembelajaran menganalisis isi dan kebahasaan teks drama berfokus pada penggambaran peristiwa serta urutan waktu menggunakan metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) di kelas XI SMKN 11 Bandung tahun pelajaran 2018/2019.
- Alfian, 2014. *Studi Dan Pengkajian Sastra Perkenalan Awal Terhadap Ilmu Sastra*, Cetakan I (Yogyakarta: Graha Ilmu).
- Anas Sudijono. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Andriana, Alamsyah, Tambun. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis SAINTIFIK KONTEKSTUAL Materi Peristiwa Alam Beserta MITIGASI BENCANA. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 164.
- Arief S Sadiman, dkk. 2008. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Burhan Nugroho. 2004. *Metode Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Kanisius Bandung: Angkasa Bandung.
- Bakar, Hamidi. 2008. *Mengenal Sastra*. Jakarta: CV Indradjaya.
- Burhan Nurgiyantoro. 2009. *Penelitian dalam Pengajaran dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Departemen Pendidikan nasional. 2006. Kurikulum 2006, *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas .2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta ; Balai Pustaka.
- Diah Amalia, 2022. Pengembangan Media Puzzle Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD 101899 Lubuk Pakam.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Endraswara, Suwardi. 2017. *Metodologi Penelitian Sastra Epistemologi. Model*
- Haryadi. 2001. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Haryanto. 2008. *Sistem Manajemen Berbahasa Sastra*. Bandung: Sinar Baru
- Henry Guntur Tarigan. 2008. *Menulis Sebagai Sesuatu Keterampilan Bahasa*.
- Hiayat, 2010. *Pengertian Pantun Beserta Ciri-Ciri dan Penjelasannya [Terlengkap]*
- Isti Nurjanah, 2019. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Puzzle Berseri (Penelitian Pada Siswa Kelas V SD Negeri Tidar 3 Kota Magelang)

- Jabrohim. 2010. “Kreatifitas Belajar”. Diambil dari <http://edukasi.kompasnia.com/2010/04/11/aktifitas-belajar-115728.html>, pada tanggal 28 Oktober 2018 pukul 20.25.
- Norton, Donna E. 2001. *Trouth the Eyes of a Child: An Introduction to Children's Literature*. Ohio: Bell & Howell Company.
- Nurgiyantoro, 2021. Sastra anak dapat bercerita tentang kehidupan baik manusia, hewan dan tumbuhan. Namun, isi yang terkandung harus Volume 7
- Parahita, 2022. Pengembangan Media Interaktif Puzzle Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil (Kpk) Dan Faktor Persekutuan Terbesar (Fpb) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.
- Paryono. 2008. *Metodologi Penelitian kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pengertian pantun. [Daring]. Tautan: <https://www.dosenpendidikan.co.id/pantun-adalah/>. Diakses 4 Agustus 2022.
- Pengertian Pantun: Tujuan, Fungsi, Jenis, Ciri-ciri dan Contoh Pantun. [Daring]. Tautan: [https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-pantun/#Klasifikasi\\_dan\\_Ciri-ciri\\_Pantun](https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-pantun/#Klasifikasi_dan_Ciri-ciri_Pantun). Diakses 4 Agustus 2022. Algesingo. Persada.
- Puji Santoso. 2007. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Putri, 2021. Pengembangan media *puzzle* kata untuk meningkatkan kemampuan menyusun kalimat sederhana siswa Kelas III SDIT Al-Uswah 02 Banyuwangi
- Rachmat Djoko Pradopo. 2007. *Pengkajian Puisi*. Jogjakarta: Gajah Mada
- Retno wiyati, 2020. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Media Puzzle Siswa Kelas VII E SMP Negeri 4 Ponorogo.
- Risti Syahputri. 2010. *Makalah Bahasa Indonesia Tentang Puisi*. Diambil dari <http://syafriadi-argamakmur.blongsop.com> pada tanggal 14 November 2018, jam 10.30
- Roekhan. 2001. *Menulis Kreatif*. Malang: Yayasan Asih Asah Asyh (YA3) Malang.
- Syarifudin. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*
- Semi. 2007. *Anatomi Sastra*. Bandung: Angkasa Raya.
- Soeparno. 2001. *Perkembangan dan Penerapan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: UGM
- Sri Normuliati, (2015) “Karya Sastra Anak Sebagai Media Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak SD,” *Prosiding Seminar Nasional PS2DM UNLAM* 1, no. 1 (2015): 67–74
- Sugiyono. 2014. *Model Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta. Suharsimi Arikunto, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi

- Suminto A Sayuti. 2002. *Berkenalan denga Puisi*. Yogyakarta: Gama Media. Suwarsih Madya, 2007. *Panduan Peneltian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY. *Teori, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Universitas Press
- Tiara, S. 2022. Ayo Belajar Membuat Pantun dengan Mengenal Struktur dan Ciri-Cirinya. <https://www.brainacademy.id/blog/pengertian-pantun>
- Wagiran dan Mukh Doyin. 2009. *Bahasa Indonesia*. Semarang: UNNES PRESS Wiyanto. 2004. *Kesusatraan Indonesia I*. Bandung: Angkasa Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widayati, Sri. 2020. *Buku Ajar Kajian Prosa Fiksi*. Sulawesi Tenggara: LPPM Universitas Muhammadiyah Button Press