

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyana, I. K. S., & Suastika, I. N. (2022). Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 203211.
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79–87. <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p079>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wecana Media
- Faizin, M., Lailiyah, S., & Kurniawan, A. P. (2019). Analisis Learning Obstacle Siswa Dalam. *Skrripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*, 14, 73–87.
- Fitriani, N., Kadarisma, G., & Amelia, R. (2020). Pengembangan Desain Didaktis Untuk Mengatasi Learning Obstacle Pada Materi Dimensi Tiga. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 231. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2686>
- Fraser, B. J., & Hasan, A. A. (2019). One-to-one tutoring and mathematics students' achievement in the United Arab Emirates. *Learning and Teaching in Higher Education: Gulf Perspectives*, 16(1), 27–44. <https://doi.org/10.18538/lthe.v16.n1.330>
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute
- Haryanti, I. S., & Wahyuni, I. (2019). Desain Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Berpikir kritis dengan Model Comprehensive Mathematics Instruction (CMI). *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, Vol 5(1): 43-53.
- Hendrik, A. I., Ekowati, C. K., & Samo, D. D. (2020). Kajian Hypothetical Learning Trajectories dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat SMP. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.35508/fractal.v1i1.2683>
- Hidayat, A., Indrawati, N., & Aprisal, A. (2022). Identifikasi Kesalahan Siswa Memahami Konsep Matematika Pada Materi Kubus Dan Balok. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.37478/jupika.v5i1.1711>

- Kessler, A., Boston, M., & Stein, M. K. (2020). Exploring how teachers support students' mathematical learning in computer-directed learning environments. *Information and Learning Science*, 121(1–2), 52–78. <https://doi.org/10.1108/ILS-07-2019-0075>
- Lantakay, C. N., Senid, P. P., Blegur, I. K. S., & Samo, D. D. (2023). Hypothetical Learning Trajectory: Bagaimana Perannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar? *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 384–393. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i2.329>
- Manullang, F. R. (2019). *Konsep Dasar Matematika SD untuk PGSD*. Jakarta: Prenadamedia
- Muslim, A., Bintaro, T. Y., & Putri, B. B. A. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>
- Nurdiana, I., & Murjainah. (2017). Hubungan Penggunaan Media Scrapbook dengan Motivasi Belajar Geografi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 41 Palembang. *Jurnal Edutech*, 274-287.
- Nurkholis. (2013). PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 24–44.
- Perada, P. G., Mbari, M. A. ., & Bunga, M. H. D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas VB SD Inpres Kotauneng. *Journal Nagalalang Primary Education*, 3(1), 5–8.
- Prastiwi, A. A., Fuadiah, N. F., & Murjainah. (2022). Learning Obstacles Materi Hubungan Antar Garis Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Info Artikel Abstrak. *Jurnal ElementaryKajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 144–152. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>
- Puspitasari, M., Fuadiah, N. F., & ... (2021). Desain Didaktis Konsep Bangun Ruang Materi Kubus Untuk Kelas V Sekolah Dasar. In *JOURNAL of ...*
- Putri, D. P., Manfaat, B., & Haqq, A. A. (2020). Desain didaktis pembelajaran matematika untuk mengatasi hambatan belajar pada materi matriks. *Jurnal Analisa*, 6(1), 56–68. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Refianti, R., & Adha, I. (2018). Learning Trajectory Pembelajaran Luas Permukaan Kubus Dan Balok. *JOURNAL of MATHEMATICS SCIENCE and EDUCATION*, 1(1), 24–37. <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i1.162>

- Resky, R. (2019). Hypothetical Learning Trajectory (HLT) dalam Perspektif Psikologi Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 18(1), 762–769.
- Setyaningtyas, H. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Ruang Dan Alternatif Pemecahannya Berdasarkan Teori Van Hiele di SD Negeri 1 Gatak Delanggu. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Simon, M. A. (1995). Reconstructing Mathematics Pedagogy from a Constructivist Perspective. *Journal for Research in Mathematics Education*, 26(2), 114-145. Tersedia dalam <http://www.math.ntnu.Edu.tw>.
- Sugiyono. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128–136.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>
- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: ALFABETA
- Surya, A. (2018). (Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(2), 22–26.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, (6), 67–72.
- Widiawati, W. (2020). Desain Didaktis Konsep Volume dan Kubus untuk Mengembangkan Kemampuan Abstraksi Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*).
- Zulfikar, H.A., Suryana, Y., dan Lidinillaah, D. A. . (2018). Desain Didaktis Jaring-Jaring Kubus dan Balok untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 263–273.