

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 80-86.
- Annisa, N., Saragih, A., & Mursid, R. (2018). Pengembangan Media Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, 210-221.
- Antara, P. A., Ujianti, P. R., & Patissera, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Pemulaan Anak. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 221-231.
- Anwar, Z., & dkk. (2020). Development Of Interactive Video Based PowerPoint Media in Mathematics Learning. *Journal of Educational Science and Rechnology*, 167-177.
- Aqib, Z. (2014). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Interaktif*. Yogyakarta: Skripta Media Creative.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 105-120.
- Bhure, M., Welu, F., See, S., & Ota, M. K. (2021). The Effort enhance pupils Cognitive Learning Achievement Using Contextual Teaching and Learning Approach. *Journal of Research in Instructional*, 13-22.
- Buaton, R., Sitepu, A., & Tanjung, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Inventigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar . *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4066-4074.
- Dewi, N., & Manuaba, I. B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Siswa kelas IV SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 76-83.
- Erza, V. L., Hatim, M., & Taufik, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Ts-Ts) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada pokok Bahasan Flora dan Fauna di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Semendawai Suku II OKU. *Jurnal Swarnabhumi*, 110-116.
- Fatimah, M. N., Briliyanti, A. R., & Wahyuni, N. I. (2023). Penerapan Power Point Interaktif dan Quizizz Paper Mode Pada Topik "Pancasila Kebiasaan Hidupku" di kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 304-310.

- Fauzan, & Lubis, M. A. (2022). *Perencanaan Pembelajaran Di SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Febriansyah, M. N., Hidayatullah, R., Kurniawan, W. D., & Susanti, N. A. (2023). Pengaruh Media Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Gnerasi Z Siswa Kejuruan. *Journal Of Mechanical Engineering Learning*, -.
- Fitri, F., & Ardipal. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6330-6338.
- Hanannika, L., & Sukartono. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6379-6386.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidori Mandiri. *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer*, 23-30.
- Hasnidar, & Ekihami. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar PKN Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 42-47.
- Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung: Tofani Multikreasi Bandung.
- Hikmah, D., Petoukhoff, G., & Papaioannou, J. (2022). The Utilization of the Animiz Application as a Media for Arabic Language Learning on Students. *Journal Internasional of Lingua and Technology*, 157-171.
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Konferensi Pendidikan Nasional*, 28-31.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 44-48.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Jombang: Madani.
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 51-56.
- Lawe, Y. U., & Pau, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 64-74.
- Lestari, I., Andinny, Y., & Seruni. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Ditinjau dari Kecerdasan Visual Spasial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 297-304.
- Lestari, R. P., Ahmadi, F., & Rochmad. (2021). The Implementation of Mathematics Comic Through Contextual Teaching and Learning to Improve Critical Thiking Ability and Character. *European Journal of Education Research* , 497-508.
- Lia, L. (2015). Multimedia Interaktif sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam bidang pendidikan sanis. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 132-140.

- Liando, M., Pangke, R. D., & Kandio, F. (2023). Analysis of Learning Culture and the Effectiveness of Interactive Powerpoint Media in Improving Learning Outcomes in Elementary Schools. *Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 5012-5020.
- Mabruri, & Hamzah. (2020). Pemanfaatan Media Microsoft PowerPoint dalam Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab pada era digital. *Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 11-22.
- Mamelio, Idris, Dedy. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik SDN 1 Ujung Tanjung. *Wahana Didaktika*, 31-37
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5482-5492.
- Miftachul. (2016). *Uji Validitas dan Reliabilitas*. Malang: -.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publish.
- Novita, R., & Harahap, S. Z. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di SMK. *Jurnal Informatika*, 36-44.
- Nurhamida, I., Utami, S. D., & Adawiyah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media LKS Terhadap Pemahaman Konsep Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 71-81.
- Octavia, S. A. (2020). *Model Model Pembelajaran* . Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Tematik siswa kelas atas Sekolah Dasar. *Mathematics Education Journal*, 9-15.
- Prabawati, A., Asriati, S., & Asmayanti, S. (2021). The Students Perception of The Online Media Used By Teacher in Learning English. *Journal Homepage*, 169-181.
- Pramestika, L. A. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun dan Datar Ruang SD . *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 110-114.
- Pramesty, P., Chasanatun, T., & Laksana , M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Animasi terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa SD. *Konferensi ilmiah dasar*, 823-833.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Pratama, F. A., Faqih, A., & Nurhadiansyah. (2019). Contextual Learning Models to Improve Student Learning Outcomes About Natural Resources. *Journal Indonesia*, 111-122.
- Primayana, K. H., Lasmawan, I. W., & Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar ipa ditinjau dari Minat Outdoor pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 72-79.

- Priyatno, Dwi. (2009). *Mandiri Belajar SPSS Untuk Analisis Data dan Uji Statistik*. Yogyakarta:Mediakom.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan Dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 65-71.
- Puspita, A. M., Puspitaningsih, F., & Diana, K. Y. (2020). Keefektifan media Pembelajaran PowerPoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 49-54.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, D. N., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 363-374.
- Putri, H. P., & Nurafni. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3538-3543.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289-302.
- Rahmani, R. A., & Abduh, M. (2022). Efektivitas Media Powerpoint Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 2456-2465.
- Ridha, M., Firman, & Desyandri. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 154-162.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 81-95.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal Of Educational Chemistry*, 40-48.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 278-288.
- Saragih, L., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 2644-2652.
- Selegi, S. F. (2017). Model Evaluasi Formatif-Sumatif Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Geografi. Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 25 November 2017

- Selvianiresa, D., & Prabawanto, S. (2017). Contextual Teaching and Learning Approach of Mathematics in Primary Schools. *Journal of Physics: Conf. Series*, 1-7.
- Setiahati, I. P., Triayomi, R., Sukarman, & Wibagso, S. S. (2022). Pemanfaatan Google Apps (GAPE) sebagai Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5417-5422.
- Setiawan, A. R. (2019). Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Saintifik. *Jurnal Basicedu*, 51-69.
- Setiawan, D., Selvyana, K., Hidayat, A., & Ramadani, N. (2022). PowerPoint Interaktif Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1201-1209.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Cv Nata Karya.
- Sugiyarto, U. S., Wulandari, Y., & Casworo, A. (2020). Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 118-123.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Suhirman, & Yusuf. (2019). *Penelitian Kuantitatif Sebuah Panduan Praktis*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Malang.
- Sumantri, M. S., & dkk. (2022). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tari, D. K., & Rosana, D. (2019). Contextual Teaching and Learning to Develop Critical Thinking and Practical Skills. *Journal of Physics: Conf. Series* , 1-7.
- Tari, K. K., & Rosana, D. (2019). Contextual Teaching and Learning to Develop Critical Thinking and Practical Skills. *Jurnal of Physics: Conf. Series*, 1-7.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatif*, 18-27.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 342-351.
- Usman, H., Utami, N. C., & Fajarianto, O. (2019). Model Of English Teaching For Elementary School Based On Contextual Approaches. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 231-240.

- Utaminingsih, S., & Shufa, N. K. (2019). *Model & Paduan Model Contextual Teaching and Learning*. -: -.
- Wahono, B., Lin, P.-L., & Chang, C.-Y. (2020). Evidence of STEM Enactment Effectiveness in Asia Student Learning Outcomes. *Journal of STEM Education*, 1-18.
- Wahyuni, S., Rahmadhani, E., & Mandasari, L. (2020). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Powerpoint. *Jurnal Abdidas*, 597-602.
- Wardani, N. F., Sunardi, & Suharno. (2020). Thematic Learning in Elementary School: Problems and Possibilities. *Education and Humanities Research*, 1-10.
- Welerubun, R. C., Wambrauw, H., Jeni, Wolo, D., & Damopolii, I. (2022). Contextual teaching and learning environmental pollution: the effect on student learning outcomes. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 106-115.
- Wibowo, A., Simaremare, A., & Yus, A. (2022). Analisis Permasalahan Belajar Pendidikan Dasar. *Journal of Social Interactions and Humanities*, 37-50.
- Winata, K. A., Solihin, I., Ruswandi, U., & Erihadiana, M. (2020). Moderasi Islam Dalam Pembelajaran PAI Melalui Model Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 82-92.
- Wirana, I. T., & Gading, I. (2022). Interactive Powerpoint Learning Media on Science Content for Fifth Grade Elementary School. *Journal of Lesson*, 190-198.
- Yandi, A., Putri, A., & Putri, Y. (2023). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literatur Riview). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 13-24.
- Yanti, Rizka., Hamdani., Halidjah, Siti. (2023). Pengaruh *Model Contextual Teaching and Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar 12 Pontianak Kota. *Communnity Development Journal*, 11399-11405
- Yuliana, Marniviyanti, Selegi. (2024) Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Tema 6 Cita-citaku Di Kelas IV SD. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 66-79.
- Yanto, D. T. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi*, 75-82.
- Yulisa, Hakim, L., & Lia, L. (2020). Pengaruh Video Pembelajaran Fisika Terhadap Pemahaman konsep Siswa SMP. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 37-44.
- Yunitasari, F., Sintawati, M., & Mastul, A.-R. (2023). The Application of Contextual Teaching and Learning for Increasing Learning Outcomes and Reducing Anxiety in Elementary School Mathematics. *Internasional Journal od Learning Reformation in Elementary Education*, 77-85.

Yusrizal, & Rahmati. (2020). *TES HASIL BELAJAR*. Aceh: Bandar Publish.