

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD

**VINA MUSLIMAH
2020143582**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kontekstual berbantuan media powerpoint interaktif tema peristiwa dalam kehidupan terhadap hasil belajar siswa kelas SD. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas V yang berjumlah 92 siswa dan sampel nya terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen berjumlah 30 siswa dan kelas kontrol berjumlah 30 siswa. Peneliti menggunakan model pembelajaran kontekstual berbantuan media *powerpoint* interaktif di kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional di kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan peneliti adalah tes pilihan ganda. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis hasil nilai posttest diperoleh nilai sig. (2-tailed) diperoleh nilai sig. (2-tailed) adalah 0,000 yang berarti sig (2-tailed) kurang dari 0.05 (<0.05) artinya terdapat nilai signifikan. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kontekstual berbantuan media powerpoint interaktif tema peristiwa dalam kehidupan terhadap hasil belajar siswa SD.

Kata Kunci : *Model pembelajaran kontekstual, Hasil Belajar*

