

HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 137 PALEMBANG

Tuti Susiowati

2019143719

Abstrak

Masalah dalam penelitian ini adalah adakah hubungan pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa di SD Negeri 137 Palembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa di SD Negeri 137 Palembang. Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis korelasi product moment. Berdasarkan hasil angket dapat diketahui bahwa hasil angket siswa rata-rata 76,3 dan 75,7. Berdasarkan Hasil perhitungan korelasi keseluruhan variabel X dengan variabel Y diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,701 dengan tingkat hubungan baik, adapun nilai r_{tabel} dengan taraf signifikan 0,05 dan $n = 24$ diperoleh nilai r_{tabel} 0,404. Diketahui bahwa nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka dapat dinyatakan hipotesis diterima. Berdasarkan koefisien penentu tingkat hubungan variabel (x) dengan variabel (y) adalah 50,86%.

Kata Kunci: *Pengelolaan kelas, motivasi Belajar.*