

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2019). *Konsep Dasar Indonesia*. Jakarta: PY Bumi Aksara.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *PERNIK jurnal PAUD*, 35-44.
- Alwisia Meo; Maria Patrisia Wau; Yosefina Uge Lawe. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDI Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada. *Jurnal citra pendidikan*, 277-287.
- Aprilia, U. I., Fathurohman, & Purbasari. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* , 227-233.
- Astia, M. (2022). Analisis faktor penghambat pembelajaran membaca permulaan di kelas I SD Negeri 93 Palembang. *Scholastica Journal*, 7-12.
- Aulia. (2011). *Mengajarkan balita anad membaca* . Yogyakarta: Intan Media.
- Dalma. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Fadhillah, D., & Novianti, E. (2021). Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDIT Baidhaul Ahkam. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1-8.
- Ghazali, A. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif* . Bandung: Refika Aditama.
- Hardiana, Y. (2019). Proses Pembelajaran Kemampuan Membaca Lanjut Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Siswa Kelas IVa SD Brawijaya Smart School Malang) . 15-27.
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 3296-3307.
- Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca*. Yogyakarta: Grub Penerbit CVBudi Utama.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson, A. (2008). *Teaching reading and writing*. Lanham : Rowman & little field Education.
- Krissandi, A. D., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Penerbit Media Maxima: Bekasi .

- Kuntarto, N. (2013). *Cerdas Dalam Berbahasa Teliti Dalam Berpikir*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Mardison, S. (2016). Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). *Tarbiyah Al-Awlad*, 635-643.
- Mayangsari, D. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan kelas 1 SD Mardi Putera Surabaya Dengan Menggunakan Pakem (Pembelajaran Yang Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) *Jurnal Program Studi PGMI*, 62-69.
- Muammar. (2020). *Membaca permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram.
- Noor, T. (2018). *Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003*. Wahana Karya Ilmiah Pendidikan.
- Nurbiana, D. L. (2005). *Metode Pengembangan Berbahasa*. Jakarta: Universitas Tebuka.
- Oktadiana, B. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasa Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *JIP : Jurnal Ilmiah PGMI*, 143-164.
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 283-289.
- Putri, D. &. (2019). *Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV Penerbit Qiara Media.
- Rahma, M., & Dafit, F. (2021, Agustus 30). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 397-410.
- Rahmasari, S., Setiyoko, D. T., & Sunarsih, D. (2022). Problematika peserta didik dalam belajar membaca Permulaan. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 378.
- Roudlotul, N., Nurani, R. Z., & Mahendra, H. H. (2023). Analisa Kemampuan dan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Negeri Sambong Permai. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4317-4330.
- Salamah. (2018). *Pendidikan dan pengajaran Strategi Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta: PT. grasindo.
- Sari, W. P., Tahir, M., & Dewi, N. K. (2023). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa. *Journal Of Classroom Action Research*, 113-117.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujarweni, V. W. (2020). *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: PUSTAKA BARU PRESS.
- Tarigan, H. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigas, M., Kartono, & dkk. (2022). Analisis kesulitan membaca permulaan pada peserta didik kelas II Sekolah Dasar Negeri 30 Pontianak selatan. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 442-459.
- Udhiyanasari, K. Y. (2019). Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II Di SDN Manahan Surakarta. *PLB IKIP PGRI JEMBER*, 39-50.
- Windrawati, W., Solehun, & Harun Gafur. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong. *Jurnal Papeda* , 10-16.
- Yani, S. A., khairun Nisa, & Heri Setiawan. (2021). faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas II SDN 32 Cakranegara pada tahu ajaran 2020/2021. *primary education journal*, 136-146.