

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfath, K., & Fatimah, L. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 43-54.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Aulya Brilliantina Gaja, Minar Trisnawati Lumbantobing, Esti Siriat. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Methematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas VI SD Negeri 122332 Jl. Jend Sudirman Pematang Siantar. *Journal on Education: Vol 6 No 1: Journal on Education: Volume 6 Nomor 1 Tahun 2023*
- Azizah, M., Deliani, N., & Batubara, J. (2023). Dampak Penggunaan Media Sosial Tik-Tok Terhadap Perilaku Anak Usia Sekolah Dasar Article History. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2512.
- Biassari, I., Putri, K. E., & Kholifah, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2322–2329.
- Biassari, I., Putri, K. E., & Kholifah, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2322–2329.
- Daryono, D., Fuat, F., Firmansyah, M. B., Ahsana, A., Rohkmawan, T., Nuraisah, R., & Hadi, S. (2020). Panduan Pembelajaran Via Simulasi Digital (SIMDIG). *Lembaga Academic & Research Institute*.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Eti Muliani & Juwita Tindaon. (2021). Sosialisasi Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bagi Guru di SD Negeri 104333 Marubun Tahun 2021. *Abdimas Mandiri*.
- Fadila, V., Hakim, L., & Hera, T. Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sd Negeri 53 Prabumulih. *Js (Jurnal Sekolah)*, 6(2), 77-87.
- Fadlillah, M. (2017). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

- Fauzan, & Lubis, M. (2020). *Perencanaan Pembelajaran Di SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Hakim, L., & Rizhardi, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan *Power Point* Terhadap Hasil Belajar IPA SDN 1 Lubuk Makmur. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 624-635.
- Hayati, H. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pendapatan Nasional melalui Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Syamtalira Bayu. *Jurnal Serambi Akademica*, 8(3), 422-435.
- Herawati, S., Hetilaniar, & Nurhasana, P. D. (2022). Pengaruh Model *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar Siswa Materi IPS Kelas v SD Negeri 11 Palembang. *Indonesia Research journal on education*, 154.
- Idayani, N. P. (2021). Pembelajaran Kooperatif Model TPS (*Think Pair Share*) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 416-422.
- Kamil, V. R., Arief, D., Miaz, Y., & Rifma, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think pair share* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6025-6033.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri.
- Khudiryah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Malang: Madani.
- Lubis, M. A. & N. A. (2020). *Pembelajaran Tematik Sd/Mi*. Kencana
- Marhaeni, L. P., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2020). Hubungan Penggunaan *Smartphone* dengan Konsentrasi dan Minat Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(3), 137-147.
- Miftahul Khairina. (2019). Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus 2*, no. 1 :160.
- Nainggolan, F. P., Sidabutar, Y. A., & Simamora, A. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SD Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri 124394 Pematangsiantar. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(6), 6615-6628.

- Nasti, B., Putri, A. R., & Fitria, Y. (2022). Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model *Cooperative learning* dengan Tipe *Think pair share* di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5874 - 5882.
- Norita, E., & Hadiyanto, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kognitif Berbasis Multimedia di TK Negeri Pembina Padang. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 561-570.
- Nurhasanah, Resmiswal, R., & Sabri, A. (2023). Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar. Jenis dan Model Evaluasi Pendidikan, Serta Implikasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28204-28220.
- Pamungkas, D. R. A., Nursyahidah, F., Saputra, H. J., & Wigati, T. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model *Think pair share* Berbantuan Media Video Pembelajaran di Kelas 5 SDN Panggung Lor. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 13134-13141.
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9-15.
- Purwasih, S. M. (2020). Pemanfaatan Dakota Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Fpb Dan Kpk. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 126-133.
- Putri, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Di Kelas III SDN Undar Andir 2. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 60-64.
- Putriani, N., Junaidi, I. A., & Firdaus, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Mata Pelajaran IPS terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 96 Palembang. *Journal on Education*, 6(2), 11154-11163.
- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Think pair share* (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637-7643.
- Raditya, I. W., Kristiantari, M. R., & Suara, I. M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think pair share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Gugus Letda Made Putra Kecamatan Denpasar Utara Tahun Ajaran 2014/2015. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1).

- Rahayu, S., & Suningsih, A. (2018). The effects of type learning model numbered head together and think pair share. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 1(1), 19-21.
- Rahmadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar IPA*. Jawa Barat: Yayasan Yeisha Rich.
- Rahmawati, R., & Amal, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29-38.
- Rahmawati, R., & Amal, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29-38.
- Rismayanti, E., Kartasasmita, B. G., & Supianti, I. I. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Think pair share*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 154-167.
- Rismayanti, R., Rahayu, P., & Putri, H. E. (2024). Penerapan Pendekatan *Cooperative Learning Tipe Think pair share* (TPS) Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi *Educandy* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas 3 Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10 (2), 795-803.
- Rosmauli, D., Setyowati, R., & Wulandari, F. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Ditinjau dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 7(1), 10-17.
- Sembiring, S. B., Tanjung, D. S., & Panjaitan, J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non-example* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4075-4082.
- Septimaningsih, Y., & Zaiyasni, Z. (2020). Pengaruh Model Kooperatif *Tipe Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (3), 2548–2554.
- Setiaji, C. (2021). *Dasar-Dasar Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sholichah, L., Rahmawati, E., & Dewi, G. K. (2022). Pengaruh Model *Think pair share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1037-1045.
- Sinta, N. A. K., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Belajar Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya dengan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 211-219.
- Sudarsih, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think pair share*) Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI B SDN 19 Cakranegara. *Reflection Journal*, 1(2), 93–99.
- Sugiarto, Toto. (2020). *E-learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. Bantul: Mine.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman, Paudi, R.I., & Tureni, D. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupan Melalui Media Gambar Konseptual Pada Siswa Kelas II SD Alkhirat Towera. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 91-107.
- Sukardi. (2019). *Metologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulfemi, W. B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1).
- Susanti, S., Dewi, P. I. A., Saputra, N., Dewi, A. K., Wulandari, F., Tahrir, T., Jefryadi, Jonata, Rismayani, Kusumawardan, R. N., Bahtiar, I. R., & Sholeh, M. (2022). *Desain Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zani.
- Suseno, P. U., Ismail, Y., & Ismail, S. (2020). Pengembangan media pembelajaran matematika video interaktif berbasis multimedia. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 59-74.
- Suseno, P. U., Ismail, Y., & Ismail, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif Berbasis Multimedia. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 59-74.

- Suseno, P. U., Ismail, Y., & Ismail, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif Berbasis Multimedia. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 59-74.
- Syihabudin, S. A., & Ratnasari, T. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 21-31
- Tambak, S., Ahmad, M. Y., Sukenti, D., & Siregar, E. (2022). Faith, Identity Processes and Science-Based Project Learning Methods for Madrasah Teachers. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 203-216.
- Triawati, S., Manan, M., & Riniati, W. O. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Reward* pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 418-425.
- Windasari, T.S., & Sofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-12.
- Wuryandani, W. (2021). The Effect of the Think-Pair-Share Model on Learning Outcomes of Civics in Elementary School Students. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(2), 627-640.