

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*  
BERBANTUAN VIDEO INTERAKTIF TERHADAP HASIL  
BELAJAR PERUBAHAN LINGKUNGAN PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 04 PALEMBANG**

**TITHANIA ALFA SYAKILLA**

**2020143305**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan hasil belajar siswa antara kelas VA sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model *think pair share* berbantuan video interaktif dan kelas VB sebagai kelas kontrol di SD Negeri 04 Palembang. Penelitian ini menggunakan rancang perlakuan *True Experimental Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 04 Palembang yang berjumlah 75 peserta didik tahun ajaran 2023/2024. Teknik sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji t (*independent sample t-test*), yang sebelumnya telah diketahui normalitas dan homogenitasnya. Hasil penelitian kelompok eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,67 dan kelompok kontrol diperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 67,73 maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan di SD Negeri 04 Palembang pada semester genap tahun ajaran 2023/2024.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Media Video Interaktif, Hasil Belajar