

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, S., & Kibtiyah, A. (2021). Strategi Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Dengan Memahami Gaya Belajar Siswa (Studi Kasus Di Ma Al-Ahsan Bareng). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6444-6454.
- Aini, S. N., & Sudira, P. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran, gaya belajar, sarana praktik, dan media terhadap hasil belajar patiseri SMK se-Gerbangkertasusila. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(1), 88-102.
- Ghufron, S., Rulyansah, A., Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2022). Strategi Guru Membantu Siswa dalam Melakukan Penyesuaian Sikap: Studi pada Siswa Tahun Pertama Sekolah Dasar Pedesaan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3524-3536.
- Kasmirawati, S. (2013). Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo. *Skripsi*, 1(111409049).
- Kurniawan, A., Ningrum, A. R., Hasanah, U., Dewi, N. R., Putri, N. K., Putri, H., & Uce, L. (2023). *Pendidikan anak usia dini*. Global Eksekutif Teknologi.
- Listiyoningsih, S., Hidayati, D., & Winarti, Y. (2022). Strategi Guru Menghadapi Transformasi Digital. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 655-662.
- Magdalena, I., Fatmawati, F., & Luthfiyah, J. (2020). Strategi Guru dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa Kelas 3 di SD Negeri Tangerang 5. *Edisi*, 2(1), 151-168.
- Meikahani, R.M & Kriaswanto, E.S. (2015). Pengembangan buku saku pengenalan pertolongan dan perawatan cedera olahraga untuk siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 11, Nomor 1.
- Malik, A. R., Emzir, E., & Sumarni, S. (2020). Pengaruh strategi pembelajaran mobile learning dan gaya belajar visual terhadap penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa SMA NEGERI 1 MAROS. *Visipena*, 11(1), 194-207.
- Nunik, F. (2015). Pengaruh Peregangan Senam Ergonomis terhadap Skor Nyeri Musculoskeletal Disorders (MSDs) pada Pekerja Pembuat Kaleng Aluminium. *IJNP (Indonesian Journal of Nursing Practices)*, 2(1), 19-26.
- Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak!*. Elex Media Komputindo.
- Siswanto. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kebijakan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, S., Aunurahman, A., & Astuti, I. (2022). Multimedia Development of Student Discipline Character Training at Police Schools Pontianak State. *Sinkron: jurnal dan penelitian teknik informatika*, 7(1), 204-213.
- Trianto, M.Pd (2014) berjudul Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik. Penerbit : PT. Prestasi Pustakaraya – Jakarta. Hal. 134-135.
- Triyono, U. (2019). *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan:(Formal, Non Formal, dan Informal)*. Deepublish.
- Undang-undang republic Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: diperbanyak oleh PT Armas Duta Jaya.
- Widayatun, T., & Risminawati, M. P. (2013). *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Role Reversal Question Pada Mata Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas IV MI Sudirman Ngunut Jumantono Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

