

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Sabaruddin. (2020). "Koordinasi Pengawas dan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Guru MIN 1 Aceh Tenggara" *Fitrah: Journal of Islamic Education*,1(2). <http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/fitrah/article/view/16>.
- Ano,Hadidjah P. (2019). "Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Lingkungan Alam dan Buatan Melalui Pendekatan CTL di Kelas Bawah SDN 11 Telaga Biru"*Jurnal Ideas: Pendidikan, Sosial, dan Budaya*,5(3). <https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/208>.
- Asiah,Siti. (2014). "Penerapan Metode Out Door Activity dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar"*Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3).<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12224>.
- Asiah,Siti. (2016). "Pengembangan Pembelajaran Media Diorama pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) tema Lingkungan Alam dan Lingkungan Buatan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kepanjen I Jombang" *Tesis*.Malang: Universitas Islam Negeri Maulana MalikIbrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/6102/>.
- Aslindah,Andi. (2020). "Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Anak di TK Alifia Samarinda"*Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1). <http://103.8.79.252/index.php/pendasmahakam/article/view/455>.
- Assingkily,Muhammad Shaleh & Mikyal Hardiyati. (2019).“Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai dan Tidak Tercapai Siswa Usia Dasar”*Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(2), 2019: 19-31. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad/article/view/5210>Andibowo, T.,
- Sudarsono, S., & Iskandar, M. I. (2021). Implikasi Penggunaan Metode Latihan Teknik Dasar Karate Inkai Wonogiri. *PROFICIO*, 2(01), 23-29.
- Aprilia, N., Halidjah, S., & Sugiyono, S. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Lingkungan Sekitar di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(10).
- Santoso, Budi., Pemanfaatan Lingkungan Belajar dalam Pendidikan Holistik. *Jurnal Pendidikan Holistik*. Volume: 7, Nomor: 2, Tahun: 2017

- Choiri, Moh. Miftahul. (2017). "Upaya Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Anak" *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1). 2017. <https://doi.org/10.24176/re.v8i1.1793>.
- Dewi, Trie Utari & Sri Lestari Handayani. (2019). "Penanaman Nilai Karakter Melalui Permainan Outdoor Bagi Anak-anak Usia Dini di Wilayah RW 01 Kelurahan Pekayon Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur" *Publikasi Pendidikan: Jurnal Pemikiran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*, 9(1). <https://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend/article/view/6418>.
- Dwi, Eka Aprilia & Rifdah Farnidah. (2018). "Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran" Artikel. <http://eprints.umsida.ac.id/1258/>.
- Damanik, J. R. (2018). Kearifan Lokal Budaya Arab Melayu Masyarakat Jambi Kota Seberang Sebagai Sumber Belajar Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Kearifan Lokal Budaya Arab Melayu Masyarakat Jambi Kota Seberang Sebagai Sumber Belajar Sejarah Kebudayaan Islam*.
- Diah, N. H. (2019). *Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Prestasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Di MI Sis Al-Jufri Palu* (Doctoral dissertation, IAIN Palu).
- Fakhrurrazi. (2018). "Hakikat Pembelajaran yang Efektif" *At-Tafkir*, 11(1). <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/at/article/view/529>.
- Hasyim, Mohammad Afifulloh. (2019). "Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial" *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1). <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/je/article/view/2737>.
- Hasyim, Mohammad Afifulloh. (2019). *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jumrawarsi & Neviyarni Suhaili. (2020) "Peran Seorang Guru dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif" *Ensiklopedia Education Review*, 2(3). <https://doi.org/10.33559/eer.v2i3.628>
- Nur Khojin. 2020. Pengaruh Tingkat Pendidikan terhadap Produktivitas Kerja Pembutik Bawang di Sub Terminal Agribisnis Larangan. *Syntax Idea Vol 2, No. 5 Mei 2020*.
- Nurfirdaus, Nunu & Nursiti Hodijah. (2018). "Studi tentang Peran Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa SDN 3 Cisantana" *Educator*, 4(2). <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/educater/article/view/411>.

- Ikhsan, A., Sulaiman, S., & Ruslan, R. (2017). Pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar*, 2(1).
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/mi*. Prenada Media.
- Marja, I. S., Muhsinin, U., & Imran, I. (2022). *PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAJIRIN TELANAIPURA* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Nur, F. M. (2012). Pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran tematik kelas V SD pada pokok bahasan makhluk hidup dan proses kehidupan. *Jurnal penelitian pendidikan*, 13(1), 67-78.
- Prastowo, A. (2014). Pemenuhan kebutuhan psikologis peserta didik SD/MI melalui pembelajaran tematik-terpadu. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 1(1), 1-13.
- Prastowo, Andi. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*, Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Rostini, Deti & Yani Un Yani. (2019). "Ramah Lingkungan Berbasis Penguatan Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar" *Nusantara Education Review*, 2(2). <http://ojs.spsuninus.ac.id/index.php/ner/article/view/73>.
- Saifulloh, Mohammad, dkk. (2020). "Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Sekolah Melalui Eco-School Branding dan Peer Teamworking" *Sewagati*, 4(2). <http://iptek.its.ac.id/index.php/sewagati/article/view/7184>.
- Said, A. A., Cahyadi, D., & Arifin, I. (2019). *Perancangan Media Pembelajaran*.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Sugiyono, A. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. 2006. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Cv Warsita, B. (2008). Teori belajar robert m. gagne dan implikasinya pada pentingnya pusat sumber belajar. *Jurnal teknodik*, 064-078.
- Setiyorini, Nunung Dwi. (2018). "Pembelajaran Kontekstual IPA Melalui Outdoor Learning di SD Alam Ar-Ridho Semarang" *Al-Mudarris: Journal of Education*, 1(1). <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/al->

[mudarris/article/view/97](#).

Sudjana, Nana & Rifa'i. (2000). *Sumber Belajar dan Alat Pelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.